

ภาคผนวก ก

ข้อคำถามพฤติกรรมคุณธรรม เจตคติต่อคุณธรรม ในแบบสำรวจชุดต่างๆ

ในภาคผนวก ก นี้จะแสดงข้อคำถามของมาตรคุณธรรมทั้งหมดในการศึกษาที่ 1 ซึ่งประกอบไปด้วยมาตรวัดพฤติกรรมและเจตคติของคุณธรรมชั้น ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาดกาย สะอาดใจ สามัคคี มีน้ำใจ เรียงไว้ในตารางที่ ก1 ถึง ก9 ตามลำดับ และในตารางเหล่านี้ยังแสดงว่าข้อคำถามแต่ละข้อ อยู่ในข้อที่เท่าไรในแบบวัดชุดต่างๆ และแสดงว่าข้อคำถามเหล่านี้ได้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกข้อคำถามเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อไปหรือไม่

ตาราง ก1 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมชั้น และเจตคติต่อความชั้น

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)									
1*	ฉันหาเรื่องไม่ทำการบ้าน/ งาน	8		3					
2*	ฉันผัดวันประกันพรุ่ง	13		4					
3*	ฉันเลิกทำการบ้าน/งานทั้งที่ยังทำไม่เสร็จ	17		5					
4	ฉันทำการบ้าน/งานอย่างเต็มความสามารถ	21		7					x
5*	ฉันเลือกงานเบาๆ ที่ไม่ต้องใช้ความพยายาม	22		8					
6	เมื่อทำการบ้าน/งานไม่ได้ ฉันหาทางแก้ไขจนทำได้เสร็จ	26		9					x
7	ฉันลงมือทำการบ้าน/งานโดยไม่ต้องให้ใครมาเคี่ยวเข็ญ	31		11					x
8	ฉันตั้งใจทำการบ้าน/งานจนกว่างานเสร็จ	46		16					x
9	ฉันลงมือทำการบ้าน/งานทันทีที่ได้รับมอบหมาย	53		19					x
10	ฉันทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้ว	54		20					
เจตคติ (ตอนที่ 3)									
1	ความขี้เกียจจะทำให้ฉันมีชีวิตที่ลำบาก	2		1					x
2*	ถ้ามีปัญหา เราควรเลิกทำงานนั้น ดีกว่าที่จะทนทำต่อไป	4		2					
3*	“หนักเอาเบาสู้” เป็นความคิดที่ล้าสมัยแล้ว	6		4					
4	ถึงการบ้าน/ งานจะยากแค่ไหน เราก็ไม่ควรล้มเลิก	7		5					x
5	เราควรทำงานเองโดยไม่ต้องให้ใครมาจ้ำจี้จ้ำไช	12		8					x
6	ฉันภูมิใจเมื่อได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ	14		9					x
7*	คนที่ลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย เป็นคนบ้างาน	22		12					
8*	แค่ทำงานให้เสร็จก็พอแล้ว ไม่ต้องทำให้ดีก็ได้	23		13					
9	งานที่ต้องใช้ความสามารถ สนุกกว่างานง่าย ๆ	38		15					
10	การทำการบ้าน/ แบบฝึกหัดเยอะ ๆ ทำให้ฉันเก่งขึ้น	50		19					x

หมายเหตุ ข้อที่ทำความเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก2 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมประหยัด และเจตคติต่อความประหยัด

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1*	ฉันยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่จำเป็น	4		1					x
2*	ฉันซื้อของตามเพื่อน	7		2					x
3*	ฉันเสียเงินจำนวนมากซื้อของไม่จำเป็น เช่น ขนม ของเล่น เกมส์ หรือเครื่องประดับ	20		6					
4*	ฉันซื้อของมาเยอะแยะแล้วไม่ได้ใช้	30		10					
5	เมื่อของใช้เสีย ฉันซ่อมของเสียนั้น แทนที่จะซื้อใหม่	32		12					
6	ฉันดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ	33		13					x
7	ฉันแบ่งค่าขนมมาเป็นเงินเก็บสะสม	35		14					
8*	ฉันดักอาหารมาแล้วกินไม่หมด	43		15					
9	ฉันวางแผนก่อนใช้เงิน	47		17					x
10	ฉันออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น	50		18					x
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1	เราควรดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ	5		3					
2	การวางแผนใช้จ่ายเงินเป็นเรื่องที่ดี	10		6					
3*	หากเพื่อนซื้อของใหม่ เราก็ควรซื้อบ้าง จะได้มีอะไร เหมือน ๆ กัน	11		7					
4*	ถ้าสิ่งของลดราคาต้องรีบซื้อ แม้จะไม่ได้ใช้ก็ตาม	17		10					x
5*	ฉันดักข้าวมาก่อนเยอะๆ แม้จะมากเกินไปจนจำเป็น จะ ได้ไม่ต้องตักอีก	21		11					x
6*	การยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่อยากได้ไม่ใช่เรื่อง เสียหาย	31		14					x
7*	การซื้อของฟุ่มเฟือยบ้างช่วยให้ความสุขแก่ชีวิตได้	40		16					x
8*	การฟุ่มเฟือยแล้วมีความสุข ดีกว่าประหยัดแล้วไม่มี ความสุข	43		17					x
9	เราควรออมเงินค่าขนมไว้บ้าง อย่าใช้จนหมด	47		18					
10	เราควรซ่อมแซมสิ่งของให้ใช้ได้นาน แทนที่จะซื้อ ของใหม่ทุกครั้ง	53		20					

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก3 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมซื่อสัตย์ และเจตคติต่อความซื่อสัตย์

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1*	ฉันโกงข้อสอบ	2			2				
2*	ฉันลอกการบ้าน	5			4				
3*	ฉันแอบหยิบของคนอื่นไปใช้ แล้วไม่คืน	10			5				x
4*	ฉันยืมของคนอื่นแล้วไม่คืน	12			6				x
5*	ฉันทำตัวน่าสงสาร เพื่อให้คนอื่นเห็นใจ	16			9				
6*	ฉันไม่รักษาสัญญา	25			12				x
7*	ฉันพูดปด	28			14				x
8*	ฉันแกล้งป่วยเพื่อไม่ไปเรียน	42			20				
9*	เมื่อฉันทำผิด ฉันโกหกเพื่อเอาตัวรอด	45			21				
10*	เมื่อฉันทำผิด ฉันไม่ยอมรับผิด	51			23				x
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1*	การแอบหยิบของเล็กๆ น้อยๆ ของคนอื่นไปใช้โดยไม่คืน ไม่นับเป็นการขโมย	3			1				
2	เมื่อทำผิด เราต้องยอมรับผิด	19			6				x
3	คนทำตัวน่าสงสารเป็นคนที่น่ารำคาญ	20			7				
4*	การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องผิด หากไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน	25			9				x
5	สัญญาต้องเป็นสัญญา ห้ามเบี้ยว	42			16				
6*	เราควรปล่อยให้เพื่อนโกงข้อสอบ ไม่อย่างนั้นเพื่อนจะสอบตก	45			18				x
7*	การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องเสียหาย	49			20				x
8*	การแกล้งป่วยเป็นการปฏิเสธอย่างสุภาพ เมื่อไม่อยากจะทำอะไร	51			21				x
9	เมื่อยืมเงินใครแล้ว เราต้องคืน	52			22				
10*	การลอกการบ้านเป็นเรื่องน่ารังเกียจ	54			23				

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก4 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมมีวินัย และเจตคติต่อความมีวินัย

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1	ฉันเข้าเรียนตรงเวลา	1			1				
2	ฉันทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตามที่ตั้งใจไว้ก่อนไปเที่ยวเล่น	3			3				x
3*	ฉันผัดนัดกับคนอื่น	14			7				
4	ฉันตื่นนอนตรงเวลา	15			8				
5	ฉันวางแผนให้ตนเอง ว่าต้องทำอะไรบ้างในแต่ละวัน	23			10				x
6	ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	24			11				x
7	ฉันเข้านอนตรงเวลา	27			13				
8	ฉันทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับตนเอง	34			15				x
9	ฉันทำตามกฎระเบียบของบ้าน	38			16				
10*	ฉันคุยในขณะที่ครูสอน	39			17				
11	ฉันกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียน	40			18				
12	ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาตามที่ตั้งใจไว้	41			19				x
13*	ฉันทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน	49			22				
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1*	ถ้าเราเบื่อการบ้าน/ งานที่ทำอยู่ จะไปเที่ยวเล่นก่อนแล้วค่อยกลับมาทำก็ได้	8			2				
2	แม้ไม่มีอะไรต้องรีบทำ เราก็ควรตื่นตรงเวลาทุกวัน	13			3				x
3	การผัดนัดแสดงถึงความไม่มีวินัย	15			4				
4	การกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียนเป็นสิ่งที่ควรทำ	16			5				x
5	เราควรเข้านอนตรงเวลาทุกวัน	24			8				x
6*	การคุยกันขณะที่ครูสอนไม่ใช่เรื่องผิด	29			10				x
7*	เราไม่จำเป็นต้องทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตรงเวลาที่ตั้งใจไว้เสมอไป	30			11				
8*	การเข้าเรียนสายไม่ใช่เรื่องเสียหาย	34			12				
9	การส่งการบ้าน/ งานตรงเวลาที่กำหนดเป็นสิ่งที่ทุกคนควรทำ	35			13				
10	เมื่อตั้งใจทำอะไร ก็ต้องทำให้ได้ตามนั้น	36			14				
11*	การวางแผนทำสิ่งต่าง ๆ ในแต่ละวันเป็นเรื่องยุ่งยาก	37			15				
12	การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดี	44			17				x
13	เมื่ออยู่บ้าน เราควรทำตามกฎระเบียบของบ้านอย่างเคร่งครัด	48			19				

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก5 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมสุขภาพ และเจตคติต่อความสุขภาพ

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1*	ฉันพูดหยาบคายต่อหน้าผู้ใหญ่	6						1	
2	ฉันขอโทษเมื่อทำผิด	9						2	x
3*	ฉันพูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด	11						3	
4*	ฉันแซงคิวคนอื่น	18						4	
5	ฉันขออนุญาตก่อนหยิบของคนอื่นมาใช้	19						5	x
6*	ฉันพูดเสียงดังเมื่อเข้าห้องสมุด	29						6	
7	ฉันไหว้ทักทายผู้ใหญ่	36						7	x
8	ฉันขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากคนอื่น	37						8	x
9*	ฉันพูดระหว่างเคี้ยวอาหาร	44						9	
10	ฉันพูดเพราะกับผู้ใหญ่	48						10	x
11	ฉันทำตัวเรียบร้อยเมื่ออยู่กับผู้ใหญ่	52						11	
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1*	บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็ต้องแซงคิวกันบ้าง	1						1	
2*	การขอโทษคนอื่นเป็นการแสดงว่าเราขอมแก้	9						2	
3	การ"ห้ามคุยในห้องสมุด" เป็นเรื่องที่ดี	18						3	
4	คนเราควร "ไปลา มาไหว้"	26						4	x
5	เราควรขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้	27						5	x
6*	คนที่พูดเพราะกับผู้ใหญ่ เป็นคนขี้อวด	28						6	
7*	บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็พูดแทรกขณะที่คนอื่นกำลังพูดได้	32						7	
8*	การพูดขอบคุณคนอื่นเป็นเรื่องไม่จำเป็นสำหรับฉัน	33						8	x
9	เราควรพูดจานอบน้อมกับผู้ใหญ่	39						9	x
10	การทำตัวเรียบร้อยต่อหน้าผู้ใหญ่เป็นเรื่องที่ทุกคนควรทำ	41						10	x
11*	คนที่มีมารยาทบนโต๊ะอาหารเป็นคนดัดจริต	46						11	

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก6 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมสะอาดกาย และเจตคติต่อความสะอาดกาย

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1	ฉันล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ		1			1			x
2*	ฉันเข้านอนโดยไม่ได้แปรงฟัน		4			3			
3	ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะ		6			4			x
4*	ฉันเข้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำ		9			5			
5*	ฉันไปโรงเรียนโดยไม่ได้อาบน้ำ		10			6			
6*	ฉันทำบ้านสกปรกเลอะเทอะ		12			7			
7	ฉันดูแลห้องนอนให้สะอาด		18			8			
8*	ฉันขีดเขียนกำแพง โต๊ะเรียน หรือสิ่งของสาธารณะ		27			10			x
9	ฉันล้างมือก่อนกินอาหาร		33			13			x
10	ฉันกินอาหารไม่ให้หกเลอะเทอะโต๊ะในโรงอาหาร		42			18			
11	ฉันรดน้ำหรือกดชักโครกหลังจากเข้าห้องน้ำที่โรงเรียน		43			19			
12*	ฉันทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำคลอง		45			21			x
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1	เราควรทิ้งขยะลงในถังขยะ		1			1			
2*	เราอาจจะทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำคลองได้บ้าง เป็นบางครั้ง		2			2			
3	เราควรดูแลห้องนอนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ		4			3			x
4*	การอาบน้ำก่อนเข้านอนไม่ใช่เรื่องสำคัญ		8			5			
5	การไม่รดน้ำหรือไม่กดชักโครกเป็นเรื่องน่ารังเกียจ		14			6			
6	เราควรล้างมือก่อนรับประทานอาหาร		15			7			x
7	เราควรรักษาความสะอาดเมื่อใช้โต๊ะอาหารของโรงเรียน		23			12			x
8	เราควรล้างมือทุกครั้งหลังการเข้าห้องน้ำ		29			14			
9*	เราอาจจะขีดเขียนกำแพง หรือทำลายสิ่งของสาธารณะได้บ้าง แต่อย่าทำเป็นประจำ		36			17			
10	เราควรดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ		38			18			x
11	เราควรดูแลบ้านให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ		42			19			x
12*	เราอาจจะเข้านอนโดยไม่ได้แปรงฟันได้บ้างเป็นบางครั้ง		45			21			

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก7 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมสะอาใจ และเจตคติต่อความสะอาดใจ

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1	ฉันแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ		3			2			
2	ฉันร่าเริงแจ่มใส		26			9			
3*	ฉันคิดร้ายต่อคนอื่นเวลาโกรธ		29			11			x
4	ฉันหวังดีต่อคนอื่น		32			12			x
5*	ฉันไม่ไว้วางใจใคร		34			14			
6	ฉันดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุข		36			15			x
7*	ฉันสนใจเมื่อเห็นคนที่ยกเกลียดเดือดร้อน		39			16			x
8*	ฉันอิจฉาคนอื่น		40			17			x
9*	ฉันคิดมากและกังวลกับเรื่องต่างๆ		44			20			
10	ฉันยกโทษให้คนที่ทำผิด		46			22			
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1	คนที่คิดดีทำดีต่อผู้อื่นเป็นคนจิตใจดี		5			4			x
2	คนที่อิจฉาเป็นคนที่ไม่มีความสุข		16			8			
3*	เป็นเรื่องธรรมดาที่เราจะรู้สึกสนใจเมื่อคนที่เราเกลียดเดือดร้อน		19			9			
4	เราควรให้อภัยผู้อื่น แม้เขาจะทำผิดร้ายแรงก็ตาม		20			10			
5*	เราไม่ควรไว้วางใจเพื่อน		21			11			
6	การดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุขแสดงถึงการมีจิตใจที่ดี		28			13			x
7*	การคิดร้ายต่อคนอื่นไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร		33			15			x
8*	เราไม่จำเป็นต้องทดแทนบุญคุณคนทุกคนที่มีพระคุณต่อเรา		35			16			x
9	คนคิดมากและขี้กังวลเป็นคนไม่มีความสุข		44			20			
10	คนที่ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี เป็นคนมีความสุข		46			22			x

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก8 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมสามัคคี และเจตคติต่อความสามัคคี

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1*	ในการทำงานกลุ่ม ฉันเอาความคิดของฉันเป็นหลัก		5				2		
2*	ฉันมีปัญหาเมื่อทำงานกลุ่ม		8				4		
3*	ฉันช่วยให้คนอื่นทะเลาะกัน		11				5		
4*	ฉันเอาเปรียบเพื่อนในกลุ่ม		15				8		
5*	หากฉันไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม ฉันจะทิ้งงาน		20				12		
6	ฉันรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันของเพื่อนในกลุ่ม		21				13		x
7	เมื่อมีการทำงานกลุ่ม/ชมรม/โรงเรียน ฉันอาสาเข้ารวม		22				14		x
8	ฉันยอมเสียเปรียบ ถ้ากลุ่มได้ประโยชน์		23				15		x
9	ฉันยอมรับข้อตกลงของกลุ่ม		30				19		x
10	ฉันรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในกลุ่ม		37				22		x
11*	ฉันกินแรงเพื่อนในกลุ่ม		41				24		
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1*	ในการทำงานกลุ่ม ถ้าเพื่อนคิดว่าเขาเก่งอยู่คนเดียว เราก็ไม่จำเป็นต้องช่วยเขา		6				2		
2*	หากเพื่อนเสนอความเห็นที่ไม่เข้าท่า เราควรให้เพื่อนหยุดพูด		7				3		
3*	ถ้าข้อตกลงของกลุ่มทำให้เราเดือดร้อน เราก็ไม่ต้องทำ		11				6		
4	ฉันคิดว่าการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็นสิ่งที่ดี		12				7		x
5	ฉันชอบอาสาช่วยกิจกรรมกับหมู่คณะ		13				8		
6	ฉันไม่ชอบเห็นเพื่อนในกลุ่มทะเลาะกัน		22				11		
7	เราควรยอมเสียสละเพื่อเพื่อนในกลุ่ม		24				12		x
8	ฉันยึดถือคติ “รวมกันเราอยู่”		25				13		
9	ในการทำงานกลุ่ม เราควรช่วยกันทำงานอย่างเต็มที่		27				15		x
10	ถ้ากลุ่มแบ่งงานให้ทำ เราก็ควรทำให้เสร็จ		37				20		x
11	เราควรทำตามข้อตกลงของกลุ่ม		40				22		x

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตาราง ก9 ข้อคำถามที่ใช้ในมาตรวัดพฤติกรรมมีน้ำใจ และเจตคติต่อความมีน้ำใจ

ข้อที่	คำถาม	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9	ใช้จริง
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>									
1	ฉันช่วยคนที่ต้องการความช่วยเหลือ		2				1		x
2	ฉันแบ่งขนมให้เพื่อน		7				3		x
3	ฉันตีเพื่อนในวิชาที่เพื่อนไม่เข้าใจ		13				6		x
4*	ฉันโยนงานให้คนอื่นทำ		14				7		
5*	ฉันเก็บของไว้ใช้คนเดียว ไม่แบ่งให้ใคร		16				9		
6*	ฉันหลีกเลี่ยง เวลาเพื่อนขอร้อง		17				10		
7*	ฉันไม่แบ่งของของฉันให้ใคร		19				11		
8	ฉันบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น		24				16		
9	ฉันให้เพื่อนยืมอุปกรณ์การเรียน		25				17		x
10	ฉันช่วยดูแลคนในครอบครัว		28				18		
11	ฉันให้คำแนะนำเมื่อเพื่อนมีปัญหา		31				20		x
12*	ฉันช่วยคนอื่น เพราะอยากได้รับคำชม		35				21		
13*	ฉันหลีกเลี่ยงที่จะช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน		38				23		
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>									
1*	เราควรช่วยเหลือผู้อื่น ก็ต่อเมื่อช่วยแล้วได้รับคำชม		3				1		
2*	แม้คนอื่นลำบาก หากเราไม่อยากช่วย ก็ไม่ต้องช่วย		9				4		
3*	เราไม่จำเป็นต้องช่วยทำงานบ้าน		10				5		
4	การบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เป็นสิ่งที่ควรทำ		17				9		x
5	เราควรช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขาลำบาก		18				10		x
6	เราควรแบ่งปันของเล่นให้คนอื่น		26				14		
7*	เราไม่ควรเข้าไปช่วยเพื่อน เมื่อเขามีปัญหา		30				16		x
8	เราควรดูแลคนในครอบครัว		31				17		
9*	หากเพื่อนไม่รับผิดชอบ ก็ไม่ควรให้เขาืมอุปกรณ์เรียน		32				18		
10*	เราไม่ควรแบ่งสิ่งของของเราให้ใครใช้		34				19		x
11*	เราไม่ควรแบ่งของให้กับใคร		39				21		x
12	เราควรช่วยตีเพื่อนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจ		41				23		
13*	เราควรแบ่งงานให้คนอื่นทำมากๆ เราจะได้สบาย		43				24		

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ภาคผนวก ข

ข้อคำถามในมาตรวัดการตอบตามความคาดหวังของสังคม และค่าสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาที่ 1

การวิจัยนี้ได้ใช้มาตรวัดการตอบตามความคาดหวังของสังคม 2 มาตร คือ มาตรวัดการตอบสนองตามความคาดหวังของสังคมของ Marlowe และ Crowne (Marlowe-Crowne Social Desirability Scale: MCSD) และมาตรวัดการตอบสนองตามความหวังของสังคมสำหรับเด็ก (Child Social Desirability Scale: CSD) โดยมาตรนี้ ข้อคำถามและผลการวิเคราะห์ข้อคำถามเบื้องต้น และข้อคำถามที่คัดแล้ว จะแสดงไว้ในตารางที่ ข1 และ ข2 ตามลำดับ

ตารางที่ ข1 ข้อคำถามในมาตรวัดการตอบสนองตามความคาดหวังของสังคมของ Marlowe และ Crowne ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อที่แปล (CITC(33)) และข้อที่คัดแล้ว (CITC(16)) (N = 409)

ข้อที่	คำถาม	CITC(33)	CITC(16)
1	ก่อนที่จะลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ฉันจะศึกษาข้อมูลของผู้สมัครทุกคนอย่างละเอียด	.30	.28
2	ฉันพร้อมสละเวลาเพื่อช่วยเหลือคนที่เดือดร้อน	.21	
3*	ถ้าไม่มีคนคอยจี้ให้ทำ ฉันก็ไม่ค่อยอยากทำงานต่อจนเสร็จ	.14	
4	ฉันไม่เคยเกลียดใครอย่างจริงจัง	.31	.33
5*	บางครั้ง ฉันก็ไม่แน่ใจว่าชีวิตฉันจะประสบความสำเร็จ	.14	
6*	บางครั้ง ฉันโกรธที่ทำอะไรไม่ได้ดังใจ	.16	
7	ฉันระมัดระวังการแต่งกายของตัวเองให้ดูดีอยู่ตลอดเวลา	.16	
8	ฉันมีมารยาทดีในการรับประทานอาหารไม่ว่าจะเป็นในบ้านหรือนอกบ้าน	.30	.26
9*	ฉันจะดูหนังโดยไม่จ่ายเงิน ถ้าแน่ใจว่าไม่มีใครรู้	.06	
10*	บางครั้ง ฉันล้มเลิกงานที่ทำเพราะไม่มั่นใจในความสามารถของตนเอง	.14	
11*	ฉันชอบซุบซิบนินทาในบางครั้ง	.29	.30
12*	มีบางครั้งที่ฉันอยากต่อต้านผู้ใหญ่ แม้สิ่งที่ท่านพูดนั้นจะถูกต่องก็ตาม	.30	.33
13	ฉันเป็นผู้ฟังที่ดีเสมอไม่ว่าจะอยู่กับใคร	.32	.28
14*	ฉันเคย “แกล้งป่วย” เวลาไม่อยากทำอะไร	.08	
15*	บางครั้ง ฉันก็เอาเปรียบผู้อื่นเหมือนกัน	.29	.31
16	ฉันกล้ายอมรับความผิดพลาดของตนเองเสมอ	.19	
17	ฉันพยายามทำในสิ่งที่ฉันสอนคนอื่น	.12	
18	ฉันสามารถคบกับคนปากเสีย นิสัยน่ารังเกียจได้	.08	
19*	บางครั้ง ฉันคิดแต่จะแก้แค้นคนที่ร้ายกับฉัน แทนที่จะให้อภัย และลืมเรื่องไม่ดีเสีย	.32	.34

ข้อที่	คำถาม	CITC(33)	CITC(16)
20	เวลาไม่รู้อะไร ฉันจะยอมรับแต่โดยดีว่าฉันไม่รู้	.12	
21	ฉันสุภาพเสมอ แม้กับคนไม่มีมารยาท	.40	.37
22*	บางครั้ง ฉันก็เอาแต่ใจตัวเอง	.15	
23*	บางครั้ง ฉันก็อยากทำลายข้าวของ	.32	.33
24	ฉันไม่ยอมให้คนอื่นถูกลงโทษเพราะความผิดของฉัน	-.06	
25	ฉันไม่เคยโกรธเลย เวลาที่มีใครมาทวงบุญคุณ	.31	.29
26	ฉันไม่เคยหงุดหงิดเลย เวลาที่มีใครคิดไม่ตรงกับฉัน	.19	
27	ฉันไม่เคยละเลยที่จะตรวจสอบความพร้อมของรถยนต์ก่อนออกเดินทางไกลทุกครั้ง	.24	
28*	บางครั้ง ฉันก็อิจฉาความโชคดีของคนอื่น	.36	.38
29	ฉันไม่ชอบเอาเรื่องของคนอื่นไปเล่าต่อ	.21	.24
30*	บางครั้งฉันหงุดหงิดเวลาที่มีคนมาขอให้ช่วย	.29	.29
31	ฉันไม่เคยรู้สึกเลยว่า ฉันถูกลงโทษโดยไร้เหตุผล	.25	.27
32*	ฉันคิดว่าสมควรแล้วที่คนบางคนจะพบกับเรื่องที่เลวร้าย	.21	.27
33	ฉันไม่เคยตั้งใจที่จะพูดให้คนอื่นรู้สึกเสียใจเลย	.20	
<i>M</i>		0.52	0.43
<i>SD</i>		0.13	0.20
<i>α</i>		.71	.71

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ ๗1 ข้อคำถามในมาตรวัดการตอบสนองตามความคาดหวังของสังคมสำหรับเด็ก ผลการ
วิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อที่แปล
(CITC(48)) และข้อที่คัดแล้ว (CITC(16)) (N = 236)

ข้อที่	คำถาม	CITC(33)	CITC(16)
1	ฉันสนุกเสมอเวลาไปเที่ยว	.23	
2*	บางครั้งฉันก็โกหกบ้าง	.26	
3	ฉันไม่เคยโกรธเลย ที่ถูกบอกให้เลิกเล่นเพื่อไปทานข้าวหรือไปโรงเรียน	.31	
4*	บางครั้ง ฉันไม่อยากแบ่งของให้เพื่อน	.31	
5	ฉันเคารพคนที่มีอายุมากกว่าเสมอ	.25	
6	ฉันไม่เคยรังแกเด็กเล็กกว่าเลย	.31	
7*	บางครั้งฉันไม่อยากทำตามที่คุณสั่ง	.46	.44
8	ฉันไม่เคยเถียงพ่อแม่เลย	.48	.58
9	ฉันยอมรับทุกครั้ง เมื่อฉันทำผิด	.36	
10*	พ่อแม่ไม่จำเป็นต้องพูดถูกเสมอไป	.23	
11	ฉันไม่ชอบพูดให้ใครเสียใจเลย	.21	
12	ฉันทำการบ้านเสร็จทุกครั้ง	.22	
13*	บางครั้งฉันอยากขว้างปาหรือทำลายข้าวของ	.30	
14	ฉันไม่ยอมให้ใครถูกดูเพราะฉัน	.10	
15*	บางครั้ง ฉันคุยอวดเพื่อให้เพื่อนประทับใจ	.17	
16	ฉันระมัดระวังดูแลเสื้อผ้าและห้องนอนให้เรียบร้อย	.39	
17	ฉันไม่เคยอาละวาดเวลาโกรธ	.35	.40
18*	บางครั้ง ฉันอยากหยุดอยู่บ้านทั้งๆ ที่ไม่ได้ป่วย	.35	
19*	บางครั้ง ฉันอยากให้พ่อแม่รู้จักกับฉันน้อยลง	.35	.40
20	ฉันช่วยเหลือคนที่ลำบากเสมอ	.34	
21*	บางครั้ง ฉันทะเลาะกับแม่เพราะฉันทำในสิ่งที่แม่ห้าม	.38	.54
22	ฉันไม่เคยพูดอะไรให้คนอื่นเสียใจเลย	.47	.46
23	ครูเป็นคนที่ดีกว่าฉันในทุกเรื่อง	.34	
24	ฉันสุภาพเสมอ แม้แต่กับคนที่ไม่น่าคบก็ตาม	.26	
25*	บางครั้ง ฉันทำในสิ่งที่คนอื่นห้าม	.30	.36
26	ฉันไม่เคยโกรธใครเลย	.30	.40
27*	บางครั้ง ฉันก็อยากมีของเหมือนที่เพื่อนมี	.23	
28	ฉันเชื่อฟังพ่อแม่เสมอ	.54	.52
29	ฉันไม่เคยลืมนึกที่จะพูดว่า “ขอบคุณ”	.18	
30*	บางครั้ง ฉันอยากไปเที่ยวมากกว่าไปโรงเรียน	.39	
31	ฉันล้างมือก่อนกินข้าวเสมอ	.38	.38

ข้อที่	คำถาม	CITC(33)	CITC(16)
32*	บางครั้ง ฉันก็เลยทำงานบ้าน ถึงจะรู้ว่าพ่อแม่อยากให้ฉันช่วยก็ตาม	.43	.46
33	ฉันสนิทกับเพื่อนใหม่ได้ง่าย	.05	
34	ฉันไม่เคยมีความคิดที่จะทำผิดกฎเลย	.47	.50
35*	บางครั้ง ฉันพยายามแก้แค้นคนที่เคยแกล้งฉัน	.42	
36*	บางครั้ง ฉันโกรธที่ไม่ได้ตั้งใจ	.37	.42
37	ฉันช่วยเหลือสัตว์ที่บาดเจ็บเสมอ	.30	
38*	บางครั้ง ฉันอยากทำสิ่งที่พ่อแม่บอกว่าเด็กไม่ควรทำ	.29	
39*	บางครั้ง ฉันอยากแกล้งคนอื่นอับอาย	.27	
40	ฉันไม่เคยหยิบของของคนอื่นไปใช้ โดยไม่ขออนุญาต	.24	
41*	บางครั้ง ฉันจะหงุดหงิดหากมีคนมาขัดจังหวะตอนกำลังเล่น/ทำการบ้าน/เล่นเกมส์/ดูทีวี	.40	.40
42	ฉันชอบที่จะทำงานกับคนอื่นเสมอ	.18	
43	เวลาเพื่อนขอให้ฉันทำอะไรให้ ถึงฉันจะไม่อยากทำ ฉันก็ยอมทำให้โดยไม่หงุดหงิด	.21	
44*	บางครั้ง ฉันอยากให้เพื่อนๆ สนใจฟังฉันมากขึ้น	.16	
45	ฉันทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ	.41	.42
46*	บางครั้ง ฉันไม่อยากทำตามที่คุณแม่สั่ง	.50	.52
47*	บางครั้ง ฉันไม่ชอบเวลามีคนมาขอให้ฉันทำอะไรให้	.43	
48*	บางครั้ง ฉันโกรธที่คนอื่นไม่ตามใจฉัน	.34	
<i>M</i>		0.46	0.28
<i>SD</i>		0.16	0.24
<i>α</i>		.86	.84

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบสำรวจในการศึกษาครั้งที่ 1

ในการเรียงลำดับของแบบสำรวจ จะเรียงลำดับจากแบบสำรวจที่ 1 ถึง 9 ที่ใช้ในการศึกษาที่ 1 โดยแบบสำรวจที่ 1 และ 2 จะใช้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย แบบสำรวจที่ 3 และ 4 จะใช้กับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และแบบสำรวจที่ 5 ถึง 9 จะใช้กับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านรายละเอียดองค์ประกอบของแบบสำรวจชุดต่างๆ ได้ดังตารางที่ 2

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 1

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก) ☐ คนเดียว

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

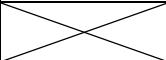
ท่านมีรายได้วันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันเข้าเรียนตรงเวลา				
2. ฉันโกงข้อสอบ				
3. ฉันทำการบ้าน/งานให้เสร็จตามที่ตั้งใจไว้ ก่อนไปเที่ยวเล่น				
4. ฉันยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่ไม่จำเป็น				
5. ฉันลอกการบ้าน				
6. ฉันพูดหยาบคายต่อหน้าผู้ใหญ่				
7. ฉันซื้อของตามเพื่อน				
8. ฉันหาเรื่องไม่ทำการบ้าน/งาน				
9. ฉันขอโทษเมื่อทำผิด				
10. ฉันแอบหยิบของคนอื่นไปใช้ แล้วไม่คืน				
11. ฉันพูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด				
12. ฉันยืมของคนอื่นแล้วไม่คืน				
13. ฉันผิดวันประกันพรุ่ง				
14. ฉันผิดนัดกับคนอื่น				
15. ฉันตื่นนอนตรงเวลา				
16. ฉันทำตัวน่าสงสาร เพื่อให้คนอื่นเห็นใจ				
17. ฉันเลิกทำการบ้าน/งานทั้งที่ยังทำไม่เสร็จ				
18. ฉันแสดงคิวคนอื่น				
19. ฉันขออนุญาตก่อนหยิบของคนอื่นมาใช้				
20. ฉันเสียเงินจำนวนมากซื้อของที่ไม่จำเป็น เช่น ขนม ของเล่น เกมส์ หรือเครื่องประดับ				
21. ฉันทำการบ้าน/งานอย่างเต็มความสามารถ				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
22. ฉันเลือกงานเบาๆ ที่ไม่ต้องใช้ความพยายาม				
23. ฉันวางแผนให้ตนเอง ว่าต้องทำอะไรบ้างในแต่ละวัน				
24. ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด				
25. ฉันไม่รักษาสัญญา				
26. เมื่อทำการบ้าน/งานไม่ได้ ฉันหาทางแก้ไขจนทำได้เสร็จ				
27. ฉันเข้านอนตรงเวลา				
28. ฉันพูดปด				
29. ฉันพูดเสียงดังเมื่อเข้าห้องสมุด				
30. ฉันซื้อของมาเยอะแยะแล้วไม่ได้ใช้				
31. ฉันลงมือทำการบ้าน/งานโดยไม่ต้องให้ใครมาเคี่ยวเข็ญ				
32. เมื่อของใช้เสีย ฉันซ่อมของเสียนั้น แทนที่จะซื้อใหม่				
33. ฉันดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ				
34. ฉันทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับตนเอง				
35. ฉันแบ่งค่าขนมมาเป็นเงินเก็บสะสม				
36. ฉันไหว้ทักทายผู้ใหญ่				
37. ฉันขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากคนอื่น				
38. ฉันทำตามกฎระเบียบของบ้าน				
39. ฉันคุยในขณะที่ครูสอน				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
40. ฉันกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียน				
41. ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาตามที่ ตั้งใจไว้				
42. ฉันแกล้งป่วยเพื่อไม่ไปเรียน				
43. ฉันตักอาหารมาแล้วกินไม่หมด				
44. ฉันพูดระหว่างเคี้ยวอาหาร				
45. เมื่อฉันทำผิด ฉันโกหกเพื่อเอาตัวรอด				
46. ฉันตั้งใจทำการบ้าน/งานจนกว่างานเสร็จ				
47. ฉันวางแผนก่อนใช้เงิน				
48. ฉันพูดเพราะกับผู้ใหญ่				
49. ฉันทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน				
50. ฉันออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น				
51. เมื่อฉันทำผิด ฉันไม่ยอมรับผิด				
52. ฉันทำตัวเรียบร้อยเมื่ออยู่กับผู้ใหญ่				
53. ฉันลงมือทำการบ้าน/งานทันทีที่ได้รับ มอบหมาย				
54. ฉันทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้ว				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้
กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไป
ดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็ต้องแข่งคิวกันบ้าง				
2. ความขี้เกียจจะทำให้ฉันมีชีวิตที่ลำบาก				
3. การแอบหยิบของเล็กๆ น้อยๆ ของคนอื่นไปใช้ โดยไม่คืน ไม่นับเป็นการขโมย				
4. ถ้ามีปัญหา เราควรเลิกทำงานนั้น ดีกว่าที่จะ ทนทำต่อไป				
5. เราควรดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ				
6. “หนักเอาเบาสู้” เป็นความคิดที่ล้าสมัยแล้ว				
7. ถึงการบ้าน/ งานจะยากแค่ไหน เราก็ไม่ควร ล้มเลิก				
8. ถ้าเราเบื่อการบ้าน/ งานที่ทำอยู่ จะไปเที่ยว เล่นก่อนแล้วค่อยกลับมาทำก็ได้				
9. การขอโทษคนอื่นเป็นการแสดงว่าเรายอมแพ้				
10. การวางแผนใช้จ่ายเงินเป็นเรื่องที่ดี				
11. หากเพื่อนซื้อของใหม่ เราก็ควรซื้อบ้าง จะได้มี อะไรเหมือน ๆ กัน				
12. เราควรทำงานเองโดยไม่ต้องให้ใครมาจ้ำจี้จ้ำ ไช				
13. แม้ไม่มีอะไรต้องรีบทำ เราก็ควรตื่นตรงเวลา ทุกวัน				
14. ฉันภูมิใจเมื่อได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ				
15. การผิन्दแสดงถึงความไม่มีวินัย				
16. การกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียนเป็นสิ่งที่ ควรทำ				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. ถ้าสิ่งของลดราคาต้องรีบซื้อ แม้จะไม่ได้ใช้ก็ตาม				
18. การ"ห้ามคุยในห้องสมุด" เป็นเรื่องที่ดี				
19. เมื่อทำผิด เราต้องยอมรับผิด				
20. คนทำตัวน่าสงสารเป็นคนที่น่ารำคาญ				
21. ฉันทักข่าวมาก่อนเยอะๆ แม้จะมากเกินไปจนจำเป็น จะได้ไม่ต้องตักอีก				
22. คนที่ลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย เป็น คนบ้างาน				
23. แค่ทำงานให้เสร็จก็พอแล้ว ไม่ต้องทำให้ดีก็ได้				
24. เราควรเข้านอนตรงเวลาทุกวัน				
25. การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องผิด หากไม่ ทำให้คนอื่นเดือดร้อน				
26. คนเราควร "ไปลา มาไหว้"				
27. เราควรขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้				
28. คนที่พูดเพราะกับผู้ใหญ่ เป็นคนขี้อวด				
29. การคุยกันขณะที่ครูสอนไม่ใช่เรื่องผิด				
30. เราไม่จำเป็นต้องทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตรง เวลาที่ตั้งใจไว้เสมอไป				
31. การยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่อยากได้ไม่ใช่ เรื่องเสียหาย				
32. บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็พูดแทรกขณะที่คนอื่น กำลังพูดได้				
33. การพูดขอบคุณคนอื่นเป็นเรื่องไม่จำเป็น สำหรับฉัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
34. การเข้าเรียนสายไม่ใช่เรื่องเสียหาย				
35. การส่งการบ้าน/ งานตรงเวลาที่กำหนดเป็นสิ่งที่ทุกคนควรทำ				
36. เมื่อตั้งใจทำอะไร ก็ต้องทำให้ได้ตามนั้น				
37. การวางแผนทำสิ่งต่าง ๆ ในแต่ละวันเป็นเรื่องยุ่งยาก				
38. งานที่ต้องใช้ความสามารถ สนุกกว่างานง่าย ๆ				
39. เราควรพูดจานอบน้อมกับผู้ใหญ่				
40. การซื้อของฟุ่มเฟือยบ้างช่วยให้มีความสุขแก่ชีวิตได้				
41. การทำตัวเรียบร้อยต่อหน้าผู้ใหญ่เป็นเรื่องที่ทุกคนควรทำ				
42. สัญญาต้องเป็นสัญญา ห้ามเบี้ยว				
43. การฟุ่มเฟือยแล้วมีความสุข ดีกว่าประหยัดแล้วไม่มีความสุข				
44. การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดี				
45. เราควรปล่อยให้เพื่อนโกงข้อสอบ ไม่อย่างนั้นเพื่อนจะสอบตก				
46. คนที่มีมารยาทบนโต๊ะอาหารเป็นคนดัดจริต				
47. เราควรออมเงินค่าขนมไว้บ้าง อย่าใช้จนหมด				
48. เมื่ออยู่บ้าน เราควรทำตามกฎระเบียบของบ้านอย่างเคร่งครัด				
49. การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องเสียหาย				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
50. การทำกรบ้าน/ แบบฝึกหัดเยอะ ๆ ทำให้ฉัน เก่งขึ้น				
51. การแก้งป่วยเป็นการปฏิเสธอย่างสุภาพ เมื่อ ไม่ยอมทำอะไร				
52. เมื่อยืมเงินใครแล้ว เราต้องคืน				
53. เราควรซ่อมแซมสิ่งของให้ใช้ได้นาน แทนที่จะ ซื้อของใหม่ทุกครั้ง				
54. การลอกการบ้านเป็นเรื่อนน่ารังเกียจ				

ตอนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมโดยทั่วไป

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านมีลักษณะดังประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” เป็นจริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงไปตามนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☒	☐

หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” ไม่จริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงไปตามนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☐	☒

	จริง	ไม่จริง
1. ก่อนที่จะลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ฉันจะศึกษาข้อมูลของผู้สมัครทุกคนอย่างละเอียด		
2. ฉันพร้อมสละเวลาเพื่อช่วยเหลือคนที่เดือดร้อน		
3. ถ้าไม่มีคนคอยจี้ให้ทำ ฉันก็ไม่รีบอยากทำงานต่อจนเสร็จ		
4. ฉันไม่เคยเกลียดใครอย่างจริงจัง		
5. บางครั้ง ฉันก็ไม่แน่ใจว่าชีวิตฉันจะประสบความสำเร็จ		
6. บางครั้ง ฉันโกรธที่ทำอะไรไม่ได้ตั้งใจ		
7. ฉันระมัดระวังการแต่งกายของตัวเองให้ดูดีอยู่ตลอดเวลา		
8. ฉันมีมารยาทดีในการรับประทานอาหารไม่ว่าจะเป็นในบ้านหรือนอกบ้าน		
9. ฉันจะดูหนังโดยไม่จ่ายเงิน ถ้าแน่ใจว่าไม่มีใครรู้		
10. บางครั้ง ฉันล้มเลิกงานที่ทำเพราะไม่มั่นใจในความสามารถของตนเอง		
11. ฉันชอบซุบซิบนินทาในบางครั้ง		
12. มีบางครั้งที่ฉันอยากต่อต้านผู้ใหญ่ แม้สิ่งที่ท่านพูดนั้นจะถูกตองก็		
13. ฉันเป็นผู้ฟังที่ดีเสมอ ไม่ว่าจะอยู่กับใคร		
14. ฉันเคย “แก๊งป่วย” เวลาไม่อยากทำอะไร		
15. บางครั้ง ฉันก็เอาเปรียบผู้อื่นเหมือนกัน		
16. ฉันกลัวยอมรับความผิดพลาดของตนเองเสมอ		
17. ฉันพยายามทำในสิ่งที่ฉันสอนคนอื่น		
18. ฉันสามารถคบกับคนปากเสีย นิสัยน่ารังเกียจได้		
19. บางครั้ง ฉันคิดแต่จะแก้แค้นคนที่ร้ายกับฉัน แทนที่จะให้อภัย และลืมเรื่องไม่ดีเสีย		
20. เวลาไม่รู้อะไร ฉันจะยอมรับแต่โดยดีว่าฉันไม่รู้		
21. ฉันสุภาพเสมอ แม้กับคนไม่มีมารยาท		

	จริง	ไม่จริง
22. บางครั้ง ฉันก็เอาแต่ใจตัวเอง		
23. บางครั้ง ฉันนึกอยากทำลายข้าวของ		
24. ฉันไม่ยอมให้คนอื่นถูกลงโทษเพราะความผิดของฉัน		
25. ฉันไม่เคยโกรธเลย เวลาที่มีใครมาทวงบุญคุณ		
26. ฉันไม่เคยหงุดหงิดเลย เวลาที่มีใครคิดไม่ตรงกับฉัน		
27. ฉันไม่เคยละเลยที่จะตรวจสอบความพร้อมของรถยนต์ก่อนออกเดินทางไกลทุกครั้ง		
28. บางครั้ง ฉันก็อิจฉาความโชคดีของคนอื่น		
29. ฉันไม่ชอบเอาเรื่องของคนอื่นไปเล่าต่อ		
30. บางครั้งฉันหงุดหงิดเวลาที่มีคนมาขอให้ช่วย		
31. ฉันไม่เคยรู้สึกเลยว่า ฉันถูกลงโทษโดยไร้เหตุผล		
32. ฉันคิดว่าสมควรแล้วที่คนบางคนจะพบกับเรื่องที่เลวร้าย		
33. ฉันไม่เคยตั้งใจที่จะพูดให้คนอื่นรู้สึกเสียใจเลย		

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเย็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 2

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก) ☐ คนเดียว

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

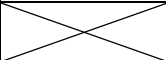
ท่านมีรายได้วันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ				
2. ฉันช่วยคนที่ต้องการความช่วยเหลือ				
3. ฉันแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ				
4. ฉันเข้านอนโดยไม่ได้แปรงฟัน				
5. ในการทำงานกลุ่ม ฉันเอาความคิดของฉัน เป็นหลัก				
6. ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะ				
7. ฉันแบ่งขนมให้เพื่อน				
8. ฉันมีปัญหาเมื่อทำงานกลุ่ม				
9. ฉันเข้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำ				
10. ฉันไปโรงเรียนโดยไม่ได้อาบน้ำ				
11. ฉันยู่ให้คนอื่นทะเลาะกัน				
12. ฉันทำบ้านสกปรกเลอะเทอะ				
13. ฉันตีเพื่อนในวิชาที่เพื่อนไม่เข้าใจ				
14. ฉันโยนงานให้คนอื่นทำ				
15. ฉันเอาเบรียบเพื่อนในกลุ่ม				
16. ฉันเก็บของไว้ใช้คนเดียว ไม่แบ่งให้ใคร				
17. ฉันหลีกเลี่ยง เวลาเพื่อนขอร้อง				
18. ฉันดูแลห้องนอนให้สะอาด				
19. ฉันไม่แบ่งของของฉันให้ใคร				
20. หากฉันไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม ฉันละทิ้งงาน				
21. ฉันรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันของ เพื่อนในกลุ่ม				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
22. เมื่อมีการทำงานกลุ่ม/ชมรม/โรงเรียน ฉัน อาสาเข้าร่วม				
23. ฉันยอมเสียเปรียบ ถ้ากลุ่มได้ประโยชน์				
24. ฉันบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
25. ฉันให้เพื่อนยืมอุปกรณ์การเรียน				
26. ฉันร่าเริงแจ่มใส				
27. ฉันขีดเขียนกำแพง โต๊ะเรียน หรือสิ่งของ สาธารณะ				
28. ฉันช่วยดูแลคนในครอบครัว				
29. ฉันคิดร้ายต่อคนอื่นเวลาโกรธ				
30. ฉันยอมรับข้อตกลงของกลุ่ม				
31. ฉันให้คำแนะนำเมื่อเพื่อนมีปัญหา				
32. ฉันหวังดีต่อคนอื่น				
33. ฉันล้างมือก่อนกินอาหาร				
34. ฉันไม่ใส่ใจใคร				
35. ฉันช่วยคนอื่น เพราะอยากได้รับคำชม				
36. ฉันดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุข				
37. ฉันรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในกลุ่ม				
38. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน				
39. ฉันสนใจเมื่อเห็นคนที่ฉันเกลียดเดือดร้อน				
40. ฉันอิจฉาคนอื่น				
41. ฉันกินแรงเพื่อนในกลุ่ม				
42. ฉันกินอาหารไม่ให้หกเลอะเทอะโต๊ะในโรง อาหาร				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
43. ฉันทัดน้ำหรือกดชักโครกหลังจากเข้า ห้องน้ำที่โรงเรียน				
44. ฉันคิดมากและกังวลกับเรื่องต่างๆ				
45. ฉันทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำคลอง				
46. ฉันยกโทษให้คนที่ทำผิด				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้
กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไป
ดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เราควรทิ้งขยะลงในถังขยะ				
2. เราอาจจะทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำ คลองได้บ้าง เป็นบางครั้ง				
3. เราควรช่วยเหลือผู้อื่น ก็ต่อเมื่อช่วยแล้วได้ รับคำชม				
4. เราควรดูแลห้องนอนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่ เสมอ				
5. คนที่คิดดีทำดีต่อผู้อื่นเป็นคนจิตใจดี				
6. ในการทำงานกลุ่ม ถ้าเพื่อนคิดว่าเขาเก่งอยู่ คนเดียว เราก็ไม่จำเป็นต้องช่วยเขา				
7. หากเพื่อนเสนอความเห็นที่ไม่เข้าท่า เราควร ให้เพื่อนหยุดพูด				
8. การอาบน้ำก่อนเข้านอนไม่ใช่เรื่องสำคัญ				
9. แม้คนอื่นลำบาก หากเราไม่อยากช่วย ก็ไม่ ต้องช่วย				
10. เราไม่จำเป็นต้องช่วยทำงานบ้าน				
11. ถ้าข้อตกลงของกลุ่มทำให้เราเดือดร้อน เราก็ ไม่ต้องทำ				
12. ฉันคิดว่าการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็น สิ่งที่ดี				
13. ฉันชอบอาสาทำกิจกรรมกับหมู่คณะ				
14. การไม่รื้อด้นหรือไม่กดชักโครกเป็นเรื่องน่า รังเกียจ				
15. เราควรล้างมือก่อนรับประทานอาหาร				
16. คนขี้อิจฉาเป็นคนไม่มีความสุข				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. การบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เป็นสิ่งที่ควรทำ				
18. เราควรช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขาลำบาก				
19. เป็นเรื่องธรรมดาที่ เราจะรู้สึกสะใจเมื่อคนที่ เราเกลียดเดือนร้อน				
20. เราควรให้อภัยผู้อื่น แม้เขาจะทำผิดร้ายแรงก็ ตาม				
21. เราไม่ควรไว้วางใจเพื่อน				
22. ฉันไม่ชอบเห็นเพื่อนในกลุ่มทะเลาะกัน				
23. เราควรรักษาความสะอาดเมื่อใช้โต๊ะอาหาร ของโรงเรียน				
24. เราควรยอมเสียสละเพื่อเพื่อนในกลุ่ม				
25. ฉันยึดถือคติ “รวมกันเราอยู่”				
26. เราควรแบ่งปันของเล่นให้คนอื่น				
27. ในการทำงานกลุ่ม เราควรช่วยกันทำงานอย่าง เต็มที่				
28. การดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุขแสดงถึงการ มีจิตใจที่ดี				
29. เราควรล้างมือทุกครั้งหลังการเข้าห้องน้ำ				
30. เราไม่ควรเข้าไปช่วยเพื่อน เมื่อเขามีปัญหา				
31. เราควรดูแลคนในครอบครัว				
32. หากเพื่อนไม่รับผิดชอบ ก็ไม่ควรให้เขายืม อุปกรณ์เรียน				
33. การคิดร้ายต่อคนอื่นไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร				
34. เราไม่ควรแบ่งสิ่งของของเราให้ใครใช้				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
35. เราไม่จำเป็นต้องทดแทนบุญคุณคนทุกคนที่มี พระคุณต่อเรา				
36. เราอาจจะขีดเขียนกำแพง หรือทำลายสิ่งของ สาธารณะได้บ้าง แต่อย่าทำเป็นประจำ				
37. ถ้ากลุ่มแบ่งงานให้ทำ เราก็ควรทำให้เสร็จ				
38. เราควรดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ				
39. เราไม่ควรแบ่งของให้กับใคร				
40. เราควรทำตามข้อตกลงของกลุ่ม				
41. เราควรช่วยติวเพื่อนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจ				
42. เราควรดูแลบ้านให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ				
43. เราควรแบ่งงานให้คนอื่นทำมากๆ เราจะได้ สบาย				
44. คนคิดมากและซีจ๊วกลเป็นคนไม่มีความสุข				
45. เราอาจจะเข้านอนโดยไม่แปรงฟันได้บ้างเป็น บางครั้ง				
46. คนที่ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี เป็นคนมี ความสุข				

ตอนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมโดยทั่วไป

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านมีลักษณะดังประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” เป็นจริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงปอดังนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☒	☐

หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” ไม่จริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงปอดังนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☐	☒

	จริง	ไม่จริง
34. ก่อนที่จะลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ฉันจะศึกษาข้อมูลของผู้สมัครทุกคนอย่างละเอียด		
35. ฉันพร้อมสละเวลาเพื่อช่วยเหลือคนที่เดือดร้อน		
36. ถ้าไม่มีคนคอยจี้ให้ทำ ฉันก็ไม่รีบอยากทำงานต่อจนเสร็จ		
37. ฉันไม่เคยเกลียดใครอย่างจริงจัง		
38. บางครั้ง ฉันก็ไม่แน่ใจว่าชีวิตฉันจะประสบความสำเร็จ		
39. บางครั้ง ฉันโกรธที่ทำอะไรไม่ได้ตั้งใจ		
40. ฉันระมัดระวังการแต่งกายของตัวเองให้ดูดีอยู่ตลอดเวลา		
41. ฉันมีมารยาทดีในการรับประทานอาหารไม่ว่าจะเป็นในบ้านหรือนอกบ้าน		
42. ฉันจะดูหนังโดยไม่จ่ายเงิน ถ้าแน่ใจว่าไม่มีใครรู้		
43. บางครั้ง ฉันล้มเลิกงานที่ทำเพราะไม่มั่นใจในความสามารถของตนเอง		
44. ฉันชอบซุบซิบนินทาในบางครั้ง		
45. มีบางครั้งที่ฉันอยากต่อต้านผู้ใหญ่ แม้สิ่งที่ท่านพูดนั้นจะถูกตองก็		
46. ฉันเป็นผู้ฟังที่ดีเสมอ ไม่ว่าจะอยู่กับใคร		
47. ฉันเคย “แก๊งป่วย” เวลาไม่อยากทำอะไร		
48. บางครั้ง ฉันก็เอาเปรียบผู้อื่นเหมือนกัน		
49. ฉันกลัวยอมรับความผิดพลาดของตนเองเสมอ		
50. ฉันพยายามทำในสิ่งที่ฉันสอนคนอื่น		
51. ฉันสามารถคบกับคนปากเสีย นิสัยน่ารังเกียจได้		
52. บางครั้ง ฉันคิดแต่จะแก้แค้นคนที่ร้ายกับฉัน แทนที่จะให้อภัย และลืมเรื่องไม่ดีเสีย		
53. เวลาไม่รู้อะไร ฉันจะยอมรับแต่โดยดีว่าฉันไม่รู้		
54. ฉันสุภาพเสมอ แม้กับคนไม่มีมารยาท		

	จริง	ไม่จริง
55. บางครั้ง ฉันก็เอาแต่ใจตัวเอง		
56. บางครั้ง ฉันนึกอยากทำลายข้าวของ		
57. ฉันไม่ยอมให้คนอื่นถูกลงโทษเพราะความผิดของฉัน		
58. ฉันไม่เคยโกรธเลย เวลาที่มีใครมาทวงบุญคุณ		
59. ฉันไม่เคยหงุดหงิดเลย เวลาที่มีใครคิดไม่ตรงกับฉัน		
60. ฉันไม่เคยละเลยที่จะตรวจสอบความพร้อมของรถยนต์ก่อนออกเดินทางไกลทุกครั้ง		
61. บางครั้ง ฉันก็อิจฉาความโชคดีของคนอื่น		
62. ฉันไม่ชอบเอาเรื่องของคนอื่นไปเล่าต่อ		
63. บางครั้งฉันหงุดหงิดเวลาที่มีคนมาขอให้ช่วย		
64. ฉันไม่เคยรู้สึกเลยว่า ฉันถูกลงโทษโดยไร้เหตุผล		
65. ฉันคิดว่าสมควรแล้วที่คนบางคนจะพบกับเรื่องที่เลวร้าย		
66. ฉันไม่เคยตั้งใจที่จะพูดให้คนอื่นรู้สึกเสียใจเลย		

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเย็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 3

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก) ☐ คนเดียว

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

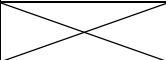
ท่านมีรายได้วันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันเข้าเรียนตรงเวลา				
2. ฉันโกงข้อสอบ				
3. ฉันทำการบ้าน/งานให้เสร็จตามที่ตั้งใจไว้ ก่อนไปเที่ยวเล่น				
4. ฉันยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่ไม่จำเป็น				
5. ฉันลอกการบ้าน				
6. ฉันพูดหยาบคายต่อหน้าผู้ใหญ่				
7. ฉันซื้อของตามเพื่อน				
8. ฉันหาเรื่องไม่ทำการบ้าน/งาน				
9. ฉันขอโทษเมื่อทำผิด				
10. ฉันแอบหยิบของคนอื่นไปใช้ แล้วไม่คืน				
11. ฉันพูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด				
12. ฉันยืมของคนอื่นแล้วไม่คืน				
13. ฉันผิดวันประกันพรุ่ง				
14. ฉันผิดนัดกับคนอื่น				
15. ฉันตื่นนอนตรงเวลา				
16. ฉันทำตัวน่าสงสาร เพื่อให้คนอื่นเห็นใจ				
17. ฉันเลิกทำการบ้าน/งานทั้งที่ยังทำไม่เสร็จ				
18. ฉันแสดงคิวคนอื่น				
19. ฉันขออนุญาตก่อนหยิบของคนอื่นมาใช้				
20. ฉันเสียเงินจำนวนมากซื้อของที่ไม่จำเป็น เช่น ขนม ของเล่น เกมส์ หรือเครื่องประดับ				
21. ฉันทำการบ้าน/งานอย่างเต็มความสามารถ				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
22. ฉันเลือกงานเบาๆ ที่ไม่ต้องใช้ความ พยายาม				
23. ฉันวางแผนให้ตนเอง ว่าต้องทำอะไรบ้างใน แต่ละวัน				
24. ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด				
25. ฉันไม่รักษาสัญญา				
26. เมื่อทำการบ้าน/งานไม่ได้ ฉันหาทางแก้ไข จนทำได้เสร็จ				
27. ฉันเข้านอนตรงเวลา				
28. ฉันพุดปิด				
29. ฉันพุดเสียงดังเมื่อเข้าห้องสมุด				
30. ฉันซื้อของมาเยอะแยะแล้วไม่ได้ใช้				
31. ฉันลงมือทำการบ้าน/งานโดยไม่ต้องให้ใคร มาเคี่ยวเข็ญ				
32. เมื่อของใช้เสีย ฉันซ่อมของเสียนั้น แทนที่จะ ซื้อใหม่				
33. ฉันดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ				
34. ฉันทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับตนเอง				
35. ฉันแบ่งค่าขนมมาเป็นเงินเก็บสะสม				
36. ฉันไหว้ทักทายผู้ใหญ่				
37. ฉันขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจาก คนอื่น				
38. ฉันทำตามกฎระเบียบของบ้าน				
39. ฉันคุยในขณะที่ครูสอน				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
40. ฉันกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียน				
41. ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาตามที่ ตั้งใจไว้				
42. ฉันแกล้งป่วยเพื่อไม่ไปเรียน				
43. ฉันตักอาหารมาแล้วกินไม่หมด				
44. ฉันพูดระหว่างเคี้ยวอาหาร				
45. เมื่อฉันทำผิด ฉันโกหกเพื่อเอาตัวรอด				
46. ฉันตั้งใจทำการบ้าน/งานจนกว่างานเสร็จ				
47. ฉันวางแผนก่อนใช้เงิน				
48. ฉันพูดเพราะกับผู้ใหญ่				
49. ฉันทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน				
50. ฉันออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น				
51. เมื่อฉันทำผิด ฉันไม่ยอมรับผิด				
52. ฉันทำตัวเรียบร้อยเมื่ออยู่กับผู้ใหญ่				
53. ฉันลงมือทำการบ้าน/งานทันทีที่ได้รับ มอบหมาย				
54. ฉันทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้ว				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้
กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไป
ดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็ต้องแข่งคิวกันบ้าง				
2. ความขี้เกียจจะทำให้ฉันมีชีวิตที่ลำบาก				
3. การแอบหยิบของเล็กๆ น้อยๆ ของคนอื่นไปใช้ โดยไม่คืน ไม่นับเป็นการขโมย				
4. ถ้ามีปัญหา เราควรเลิกทำงานนั้น ดีกว่าที่จะ ทนทำต่อไป				
5. เราควรดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ				
6. “หนักเอาเบาได้” เป็นความคิดที่ล้าสมัยแล้ว				
7. ถึงการบ้าน/ งานจะยากแค่ไหน เราก็ไม่ควร ล้มเลิก				
8. ถ้าเราเบื่อการบ้าน/ งานที่ทำอยู่ จะไปเที่ยว เล่นก่อนแล้วค่อยกลับมาทำก็ได้				
9. การขอโทษคนอื่นเป็นการแสดงว่าเรายอมแพ้				
10. การวางแผนใช้จ่ายเงินเป็นเรื่องที่ดี				
11. หากเพื่อนซื้อของใหม่ เราก็ควรซื้อบ้าง จะได้มี อะไรเหมือน ๆ กัน				
12. เราควรทำงานเองโดยไม่ต้องให้ใครมาจ้ำจี้จ้ำ ไช				
13. แม้ไม่มีอะไรต้องรีบทำ เราก็ควรตื่นตรงเวลา ทุกวัน				
14. ฉันภูมิใจเมื่อได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ				
15. การผิन्दแสดงถึงความไม่มีวินัย				
16. การกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียนเป็นสิ่งที่ ควรทำ				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. ถ้าสิ่งของลดราคาต้องรีบซื้อ แม้จะไม่ได้ใช้ก็ตาม				
18. การ"ห้ามคุยในห้องสมุด" เป็นเรื่องที่ดี				
19. เมื่อทำผิด เราต้องยอมรับผิด				
20. คนทำตัวน่าสงสารเป็นคนที่น่ารำคาญ				
21. ฉันทักข่าวมาก่อนเยอะๆ แม้จะมากเกินไปจนจำ จะได้ไม่ต้องตักอีก				
22. คนที่ลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย เป็น คนบ้างาน				
23. แคทำงานให้เสร็จก็พอแล้ว ไม่ต้องทำให้ดีก็ได้				
24. เราควรเข้านอนตรงเวลาทุกวัน				
25. การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องผิด หากไม่ ทำให้คนอื่นเดือดร้อน				
26. คนเราควร "ไปลา มาไหว้"				
27. เราควรขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้				
28. คนที่พูดเพราะกับผู้ใหญ่ เป็นคนขี้อวด				
29. การคุยกันขณะที่ครูสอนไม่ใช่เรื่องผิด				
30. เราไม่จำเป็นต้องทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตรง เวลาที่ตั้งใจไว้เสมอไป				
31. การยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่อยากได้ไม่ใช่ เรื่องเสียหาย				
32. บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็พูดแทรกขณะที่คนอื่น กำลังพูดได้				
33. การพูดขอบคุณคนอื่นเป็นเรื่องไม่จำเป็น สำหรับฉัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
34. การเข้าเรียนสายไม่ใช่เรื่องเสียหาย				
35. การส่งการบ้าน/ งานตรงเวลาที่กำหนดเป็นสิ่งที่ทุกคนควรทำ				
36. เมื่อตั้งใจทำอะไร ก็ต้องทำให้ได้ตามนั้น				
37. การวางแผนทำสิ่งต่าง ๆ ในแต่ละวันเป็นเรื่องยุ่งยาก				
38. งานที่ต้องใช้ความสามารถ สนุกกว่างานง่าย ๆ				
39. เราควรพูดจานอบน้อมกับผู้ใหญ่				
40. การซื้อของฟุ่มเฟือยบ้างช่วยให้มีความสุขแก่ชีวิตได้				
41. การทำตัวเรียบร้อยต่อหน้าผู้ใหญ่เป็นเรื่องที่ทุกคนควรทำ				
42. สัญญาต้องเป็นสัญญา ห้ามเบี้ยว				
43. การฟุ่มเฟือยแล้วมีความสุข ดีกว่าประหยัดแล้วไม่มีความสุข				
44. การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดี				
45. เราควรปล่อยให้เพื่อนโกงข้อสอบ ไม่อย่างนั้นเพื่อนจะสอบตก				
46. คนที่มีมารยาทบนโต๊ะอาหารเป็นคนดัดจริต				
47. เราควรออมเงินค่าขนมไว้บ้าง อย่าใช้จนหมด				
48. เมื่ออยู่บ้าน เราควรทำตามกฎระเบียบของบ้านอย่างเคร่งครัด				
49. การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องเสียหาย				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
50. การทำกรบ้าน/ แบบฝึกหัดเยอะ ๆ ทำให้ฉัน เก่งขึ้น				
51. การแก้งป่วยเป็นการปฏิเสธอย่างสุภาพ เมื่อ ไม่ยักทำอะไร				
52. เมื่อยืมเงินใครแล้ว เราต้องคืน				
53. เราควรซ่อมแซมสิ่งของให้ใช้ได้นาน แทนที่จะ ซื้อของใหม่ทุกครั้ง				
54. การลอกการบ้านเป็นเรื่อนำรังเกียจ				

ตอนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมโดยทั่วไป

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านมีลักษณะดังประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” เป็นจริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงปอดังนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☒	☐

หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” ไม่จริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงปอดังนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☐	☒

	จริง	ไม่จริง
1. ฉันสนุกเสมอเวลาไปเที่ยว		
2. บางครั้งฉันก็โกหกบ้าง		
3. ฉันไม่เคยโกรธเลย ที่ถูกบอกให้เลิกเล่นเพื่อไปทานข้าวหรือไปโรงเรียน		
4. บางครั้ง ฉันไม่ยอมแบ่งของให้เพื่อน		
5. ฉันเคารพคนที่มียุมากกว่าเสมอ		
6. ฉันไม่เคยรังแกเด็กเล็กกว่าเลย		
7. บางครั้งฉันไม่ยอมทำตามที่คุณสั่ง		
8. ฉันไม่เคยเถียงพ่อแม่เลย		
9. ฉันยอมรับทุกครั้ง เมื่อฉันทำผิด		
10. พ่อแม่ไม่จำเป็นต้องพูดถูกเสมอไป		
11. ฉันไม่ชอบพูดให้ใครเสียใจเลย		
12. ฉันทำการบ้านเสร็จทุกครั้ง		
13. บางครั้งฉันอยากขว้างปาหรือทำลายข้าวของ		
14. ฉันไม่ยอมให้ใครดูถูกเพราะฉัน		
15. บางครั้ง ฉันคุยอวดเพื่อให้เพื่อนประทับใจ		
16. ฉันระมัดระวังดูแลเสื้อผ้าและห้องนอนให้เรียบร้อย		
17. ฉันไม่เคยอาละวาดเวลาโกรธ		
18. บางครั้ง ฉันอยากหยุดอยู่บ้านทั้งๆ ที่ไม่ได้ป่วย		
19. บางครั้ง ฉันอยากให้พ่อแม่จู้จี้กับฉันน้อยลง		
20. ฉันช่วยเหลือคนที่ลำบากเสมอ		

	จริง	ไม่จริง
21. บางครั้ง ฉันทะเลาะกับแม่เพราะฉันทำในสิ่งที่แม่ห้าม		
22. ฉันไม่เคยพูดอะไรให้คนอื่นเสียใจเลย		
23. ครูเป็นคนที่รู้ดีกว่าฉันในทุกเรื่อง		
24. ฉันสุภาพเสมอ แม้แต่กับคนที่ไม่น่าคบก็ตาม		
25. บางครั้ง ฉันทำในสิ่งที่คนอื่นห้าม		
26. ฉันไม่เคยโกรธใครเลย		
27. บางครั้ง ฉันก็อยากมีของเหมือนที่เพื่อนมี		
28. ฉันเชื่อฟังพ่อแม่เสมอ		
29. ฉันไม่เคยลืมที่จะพูดว่า “ขอบคุณ”		
30. บางครั้ง ฉันอยากไปเที่ยวมากกว่าไปโรงเรียน		
31. ฉันล้างมือก่อนกินข้าวเสมอ		
32. บางครั้ง ฉันขี้เกียจทำงานบ้าน ถึงจะรู้ว่าพ่อแม่อยากให้ฉันช่วยก็ตาม		
33. ฉันสนิทกับเพื่อนใหม่ได้ง่าย		
34. ฉันไม่เคยมีความคิดที่จะทำผิดกฎเลย		
35. บางครั้ง ฉันพยายามแก้แค้นคนที่เคยแกล้งฉัน		
36. บางครั้ง ฉันโกรธที่ไม่ได้ตั้งใจ		
37. ฉันช่วยเหลือสัตว์ที่บาดเจ็บเสมอ		
38. บางครั้ง ฉันอยากทำสิ่งที่พ่อแม่บอกว่าเด็กไม่ควรทำ		
39. บางครั้ง ฉันอยากแกล้งคนอื่นอับอาย		
40. ฉันไม่เคยหยิบของของคนอื่นไปใช้ โดยไม่ขออนุญาต		

	จริง	ไม่จริง
41. บางครั้ง ฉันจะหงุดหงิดหากมีคนมาขัดจังหวะตอนกำลังเล่น/ทำการบ้าน/เล่นเกมส์/ดูทีวี		
42. ฉันชอบที่จะทำงานกับคนอื่นเสมอ		
43. เวลาเพื่อนขอให้ฉันทำอะไรให้ ถึงฉันจะไม่อยากทำ ฉันก็ยอมทำให้โดยไม่หงุดหงิด		
44. บางครั้ง ฉันอยากให้เพื่อนๆ สนใจฟังฉันมากขึ้น		
45. ฉันทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ		
46. บางครั้ง ฉันไม่อยากทำตามที่พ่อแม่สั่ง		
47. บางครั้ง ฉันไม่ชอบเวลามีคนมาขอให้ฉันทำอะไรให้		
48. บางครั้ง ฉันโกรธที่คนอื่นไม่ตามใจฉัน		

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเก็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 4

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ นามสกุล

ระดับชั้น.....

เลขประจำตัวนักเรียน.....

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก) ☐ คนเดียว

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

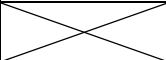
ท่านมีรายได้วันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ				
2. ฉันช่วยคนที่ต้องการความช่วยเหลือ				
3. ฉันแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ				
4. ฉันเข้านอนโดยไม่ได้แปรงฟัน				
5. ในการทำงานกลุ่ม ฉันเอาความคิดของฉัน เป็นหลัก				
6. ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะ				
7. ฉันแบ่งขนมให้เพื่อน				
8. ฉันมีปัญหาเมื่อทำงานกลุ่ม				
9. ฉันเข้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำ				
10. ฉันไปโรงเรียนโดยไม่ได้อาบน้ำ				
11. ฉันยู่ให้คนอื่นทะเลาะกัน				
12. ฉันทำบ้านสกปรกเลอะเทอะ				
13. ฉันตีเพื่อนในวิชาที่เพื่อนไม่เข้าใจ				
14. ฉันโยนงานให้คนอื่นทำ				
15. ฉันเอาเบรียบเพื่อนในกลุ่ม				
16. ฉันเก็บของไว้ใช้คนเดียว ไม่แบ่งให้ใคร				
17. ฉันหลีกเลี่ยง เวลาเพื่อนขอร้อง				
18. ฉันดูแลห้องนอนให้สะอาด				
19. ฉันไม่แบ่งของของฉันให้ใคร				
20. หากฉันไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม ฉันละทิ้งงาน				
21. ฉันรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันของ เพื่อนในกลุ่ม				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
22. เมื่อมีการทำงานกลุ่ม/ชมรม/โรงเรียน ฉัน อาสาเข้าร่วม				
23. ฉันยอมเสียเปรียบ ถ้ากลุ่มได้ประโยชน์				
24. ฉันบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
25. ฉันให้เพื่อนยืมอุปกรณ์การเรียน				
26. ฉันร่าเริงแจ่มใส				
27. ฉันขีดเขียนกำแพง โต๊ะเรียน หรือสิ่งของ สาธารณะ				
28. ฉันช่วยดูแลคนในครอบครัว				
29. ฉันคิดร้ายต่อคนอื่นเวลาโกรธ				
30. ฉันยอมรับข้อตกลงของกลุ่ม				
31. ฉันให้คำแนะนำเมื่อเพื่อนมีปัญหา				
32. ฉันหวังดีต่อคนอื่น				
33. ฉันล้างมือก่อนกินอาหาร				
34. ฉันไม่ใส่ใจใคร				
35. ฉันช่วยคนอื่น เพราะอยากได้รับคำชม				
36. ฉันดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุข				
37. ฉันรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในกลุ่ม				
38. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน				
39. ฉันสนใจเมื่อเห็นคนที่ฉันเกลียดเดือดร้อน				
40. ฉันอิจฉาคนอื่น				
41. ฉันกินแรงเพื่อนในกลุ่ม				
42. ฉันกินอาหารไม่ให้หกเลอะเทอะโต๊ะในโรง อาหาร				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
43. ฉันทัดน้ำหรือกดชักโครกหลังจากเข้า ห้องน้ำที่โรงเรียน				
44. ฉันคิดมากและกังวลกับเรื่องต่างๆ				
45. ฉันทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำคลอง				
46. ฉันยกโทษให้คนที่ทำผิด				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้
กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไป
ดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เราควรทิ้งขยะลงในถังขยะ				
2. เราอาจจะทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำ คลองได้บ้าง เป็นบางครั้ง				
3. เราควรช่วยเหลือผู้อื่น ก็ต่อเมื่อช่วยแล้วได้ รับคำชม				
4. เราควรดูแลห้องนอนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่ เสมอ				
5. คนที่คิดดีทำดีต่อผู้อื่นเป็นคนจิตใจดี				
6. ในการทำงานกลุ่ม ถ้าเพื่อนคิดว่าเขาเก่งอยู่ คนเดียว เราก็ไม่จำเป็นต้องช่วยเขา				
7. หากเพื่อนเสนอความเห็นที่ไม่เข้าท่า เราควร ให้เพื่อนหยุดพูด				
8. การอาบน้ำก่อนเข้านอนไม่ใช่เรื่องสำคัญ				
9. แม้คนอื่นลำบาก หากเราไม่อยากช่วย ก็ไม่ ต้องช่วย				
10. เราไม่จำเป็นต้องช่วยทำงานบ้าน				
11. ถ้าข้อตกลงของกลุ่มทำให้เราเดือดร้อน เราก็ ไม่ต้องทำ				
12. ฉันคิดว่าการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็น สิ่งที่ดี				
13. ฉันชอบอาสาทำกิจกรรมกับหมู่คณะ				
14. การไม่รื้อด้นหรือไม่กดชักโครกเป็นเรื่องน่า รังเกียจ				
15. เราควรล้างมือก่อนรับประทานอาหาร				
16. คนขี้อิจฉาเป็นคนไม่มีความสุข				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. การบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เป็นสิ่งที่ควรทำ				
18. เราควรช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขาลำบาก				
19. เป็นเรื่องธรรมดาที่ เราจะรู้สึกสะใจเมื่อคนที่ เราเกลียดเดือนร้อน				
20. เราควรให้อภัยผู้อื่น แม้เขาจะทำผิดร้ายแรงก็ ตาม				
21. เราไม่ควรไว้วางใจเพื่อน				
22. ฉันไม่ชอบเห็นเพื่อนในกลุ่มทะเลาะกัน				
23. เราควรรักษาความสะอาดเมื่อใช้โต๊ะอาหาร ของโรงเรียน				
24. เราควรยอมเสียสละเพื่อเพื่อนในกลุ่ม				
25. ฉันยึดถือคติ “รวมกันเราอยู่”				
26. เราควรแบ่งปันของเล่นให้คนอื่น				
27. ในการทำงานกลุ่ม เราควรช่วยกันทำงานอย่าง เต็มที่				
28. การดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุขแสดงถึงการ มีจิตใจที่ดี				
29. เราควรล้างมือทุกครั้งหลังการเข้าห้องน้ำ				
30. เราไม่ควรเข้าไปช่วยเพื่อน เมื่อเขามีปัญหา				
31. เราควรดูแลคนในครอบครัว				
32. หากเพื่อนไม่รับผิดชอบ ก็ไม่ควรให้เขายืม อุปกรณ์เรียน				
33. การคิดร้ายต่อคนอื่นไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร				
34. เราไม่ควรแบ่งสิ่งของของเราให้ใครใช้				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
35. เราไม่จำเป็นต้องทดแทนบุญคุณคนทุกคนที่มี พระคุณต่อเรา				
36. เราอาจจะขีดเขียนกำแพง หรือทำลายสิ่งของ สาธารณะได้บ้าง แต่อย่าทำเป็นประจำ				
37. ถ้ากลุ่มแบ่งงานให้ทำ เราก็ควรทำให้เสร็จ				
38. เราควรดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ				
39. เราไม่ควรแบ่งของให้กับใคร				
40. เราควรทำตามข้อตกลงของกลุ่ม				
41. เราควรช่วยติวเพื่อนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจ				
42. เราควรดูแลบ้านให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ				
43. เราควรแบ่งงานให้คนอื่นทำมากๆ เราจะได้ สบาย				
44. คนคิดมากและซีจ๊วกลเป็นคนไม่มีความสุข				
45. เราอาจจะเข้านอนโดยไม่แปรงฟันได้บ้างเป็น บางครั้ง				
46. คนที่ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี เป็นคนมี ความสุข				

ตอนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมโดยทั่วไป

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านมีลักษณะดังประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” เป็นจริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงไปตามนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☒	☐

หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” ไม่จริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงไปตามนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☐	☒

	จริง	ไม่จริง
1. ฉันสนุกเสมอเวลาไปเที่ยว		
2. บางครั้งฉันก็โกหกบ้าง		
3. ฉันไม่เคยโกรธเลย ที่ถูกบอกให้เลิกเล่นเพื่อไปทานข้าวหรือไปโรงเรียน		
4. บางครั้ง ฉันไม่ยอมแบ่งของให้เพื่อน		
5. ฉันเคารพคนที่มียุมากกว่าเสมอ		
6. ฉันไม่เคยรังแกเด็กเล็กกว่าเลย		
7. บางครั้งฉันไม่ยอมทำตามที่คุณสั่ง		
8. ฉันไม่เคยเถียงพ่อแม่เลย		
9. ฉันยอมรับทุกครั้ง เมื่อฉันทำผิด		
10. พ่อแม่ไม่จำเป็นต้องพูดถูกเสมอไป		
11. ฉันไม่ชอบพูดให้ใครเสียใจเลย		
12. ฉันทำการบ้านเสร็จทุกครั้ง		
13. บางครั้งฉันอยากขว้างปาหรือทำลายข้าวของ		
14. ฉันไม่ยอมให้ใครดูถูกเพราะฉัน		
15. บางครั้ง ฉันคุยอวดเพื่อให้เพื่อนประทับใจ		
16. ฉันระมัดระวังดูแลเสื้อผ้าและห้องนอนให้เรียบร้อย		
17. ฉันไม่เคยอาละวาดเวลาโกรธ		
18. บางครั้ง ฉันอยากหยุดอยู่บ้านทั้งๆ ที่ไม่ได้ป่วย		
19. บางครั้ง ฉันอยากให้พ่อแม่จู้จี้กับฉันน้อยลง		
20. ฉันช่วยเหลือคนที่ลำบากเสมอ		

	จริง	ไม่จริง
21. บางครั้ง ฉันทะเลาะกับแม่เพราะฉันทำในสิ่งที่แม่ห้าม		
22. ฉันไม่เคยพูดอะไรให้คนอื่นเสียใจเลย		
23. ครูเป็นคนที่รู้ดีกว่าฉันในทุกเรื่อง		
24. ฉันสุภาพเสมอ แม้แต่กับคนที่ไม่น่าคบก็ตาม		
25. บางครั้ง ฉันทำในสิ่งที่คนอื่นห้าม		
26. ฉันไม่เคยโกรธใครเลย		
27. บางครั้ง ฉันก็อยากมีของเหมือนที่เพื่อนมี		
28. ฉันเชื่อฟังพ่อแม่เสมอ		
29. ฉันไม่เคยลืมที่จะพูดว่า “ขอบคุณ”		
30. บางครั้ง ฉันอยากไปเที่ยวมากกว่าไปโรงเรียน		
31. ฉันล้างมือก่อนกินข้าวเสมอ		
32. บางครั้ง ฉันขี้เกียจทำงานบ้าน ถึงจะรู้ว่าพ่อแม่อยากให้ฉันช่วยก็ตาม		
33. ฉันสนิทกับเพื่อนใหม่ได้ง่าย		
34. ฉันไม่เคยมีความคิดที่จะทำผิดกฎเลย		
35. บางครั้ง ฉันพยายามแก้แค้นคนที่เคยแกล้งฉัน		
36. บางครั้ง ฉันโกรธที่ไม่ได้ตั้งใจ		
37. ฉันช่วยเหลือสัตว์ที่บาดเจ็บเสมอ		
38. บางครั้ง ฉันอยากทำสิ่งที่พ่อแม่บอกว่าเด็กไม่ควรทำ		
39. บางครั้ง ฉันอยากแกล้งคนอื่นอับอาย		
40. ฉันไม่เคยหยิบของของคนอื่นไปใช้ โดยไม่ขออนุญาต		

	จริง	ไม่จริง
41. บางครั้ง ฉันจะหงุดหงิดหากมีคนมาขัดจังหวะตอนกำลังเล่น/ทำการบ้าน/เล่นเกมส์/ดูทีวี		
42. ฉันชอบที่จะทำงานกับคนอื่นเสมอ		
43. เวลาเพื่อนขอให้ฉันทำอะไรให้ ถึงฉันจะไม่อยากทำ ฉันก็ยอมทำให้โดยไม่หงุดหงิด		
44. บางครั้ง ฉันอยากให้เพื่อนๆ สนใจฟังฉันมากขึ้น		
45. ฉันทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ		
46. บางครั้ง ฉันไม่อยากทำตามที่คุณแม่สั่ง		
47. บางครั้ง ฉันไม่ชอบเวลามีคนมาขอให้ฉันทำอะไรให้		
48. บางครั้ง ฉันโกรธที่คนอื่นไม่ตามใจฉัน		

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเก็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 5

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก)

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

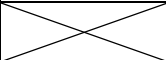
ท่านได้เงินจากผู้ปกครองวันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันทืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่ไม่ว่าจำเป็น				
2. ฉันทซื้อของตามเพื่อน				
3. ฉันทหาเรื่องไม่ทำการบ้าน/ งาน				
4. ฉันทผัดวันประกันพรุ่ง				
5. ฉันทเลิกทำการบ้าน/งานทั้งที่ยังทำไม่เสร็จ				
6. ฉันทเสียเงินจำนวนมากซื้อของไม่ว่าจำเป็น เช่น ขนม ของเล่น เกมส์ หรือเครื่องประดับ				
7. ฉันททำการบ้าน/งานอย่างเต็มความสามารถ				
8. ฉันทเลือกงานเบาๆ ที่ไม่ต้องใช้ ความพยายาม				
9. เมื่อทำการบ้าน/งานไม่ได้ ฉันทหาทางแก้ไข จนทำได้เสร็จ				
10. ฉันทซื้อของมาเยอะแยะแล้วไม่ได้ใช้				
11. ฉันทลงมือทำการบ้าน/งานโดยไม่ต้องให้ใคร มาเคี่ยวเข็ญ				
12. เมื่อของใช้เสีย ฉันทซ่อมของเสียนั้น แทนที่จะ ซื้อใหม่				
13. ฉันทดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ				
14. ฉันทแบ่งค่าขนมมาเป็นเงินเก็บสะสม				
15. ฉันทักอาหารมาแล้วกินไม่หมด				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
16. ฉันตั้งใจทำการบ้าน/งานจนกว่างานเสร็จ				
17. ฉันวางแผนก่อนใช้เงิน				
18. ฉันออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น				
19. ฉันลงมือทำการบ้าน/งานทันทีที่ได้รับ มอบหมาย				
20. ฉันทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้ว				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้
กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไป
ดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ความซึ้งเกียจจะทำให้ฉันมีชีวิตที่ลำบาก				
2. ถ้ามีปัญหา เราควรเลิกทำงานนั้น ดีกว่าที่จะ ทนทำต่อไป				
3. เราควรดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ				
4. “หนักเอาเบาสู้” เป็นความคิดที่ล้าสมัยแล้ว				
5. ถึงการบ้าน/ งานจะยากแค่ไหน เราก็ไม่ควร ล้มเลิก				
6. การวางแผนใช้จ่ายเงินเป็นเรื่องที่ดี				
7. หากเพื่อนซื้อของใหม่ เราก็ควรซื้อบ้าง จะได้มี อะไรเหมือน ๆ กัน				
8. เราควรทำงานเองโดยไม่ต้องให้ใครมาจ้ำจี้จ้ำ ไช				
9. ฉันภูมิใจเมื่อได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ				
10. ถ้าสิ่งของลดราคาต้องรีบซื้อ แม้จะไม่ได้ใช้ก็ ตาม				
11. ฉันตักข้าวมาก่อนเยอะๆ แม้จะมากเกินไป จะได้ไม่ต้องตักอีก				
12. คนที่ลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย เป็น คนบ้างาน				
13. แคทำงานให้เสร็จก็พอแล้ว ไม่ต้องทำให้ดีก็ได้				
14. การยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่อยากได้ไม่ใช่ เรื่องเสียหาย				
15. งานที่ต้องใช้ความสามารถ สนุกกว่างานง่าย ๆ				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
16. การซื้อของฟุ่มเฟือยบ้างช่วยให้ความสุขแก่ ชีวิตได้				
17. การฟุ่มเฟือยแล้วมีความสุข ดีกว่าประหยัด แล้วไม่มีความสุข				
18. เราควรออมเงินค่าขนมไว้บ้าง อย่าใช้จนหมด				
19. การทำการบ้าน/ แบบฝึกหัดเยอะ ๆ ทำให้ฉัน เก่งขึ้น				
20. เราควรซ่อมแซมสิ่งของให้ใช้ได้ยาวนาน แทนที่จะ ซื้อของใหม่ทุกครั้ง				

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเก็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 6

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก)

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

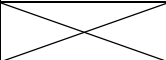
ท่านได้เงินจากผู้ปกครองวันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
1. ฉันเข้าเรียนตรงเวลา				
2. ฉันโกงข้อสอบ				
3. ฉันทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตามที่ตั้งใจไว้ ก่อนไปเที่ยวเล่น				
4. ฉันลอกการบ้าน				
5. ฉันแอบหยิบของคนอื่นไปใช้ แล้วไม่คืน				
6. ฉันยืมของคนอื่นแล้วไม่คืน				
7. ฉันผิติดกับคนอื่น				
8. ฉันตื่นนอนตรงเวลา				
9. ฉันทำตัวน่าสงสาร เพื่อให้คนอื่นเห็นใจ				
10. ฉันวางแผนให้ตนเอง ว่าต้องทำอะไรบ้างใน แต่ละวัน				
11. ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด				
12. ฉันไม่รักษาสัญญา				
13. ฉันเข้านอนตรงเวลา				
14. ฉันพูดปด				
15. ฉันทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับตนเอง				
16. ฉันทำตามกฎระเบียบของบ้าน				
17. ฉันคุยในขณะที่ครูสอน				
18. ฉันกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียน				
19. ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาตามที่ ตั้งใจไว้				
20. ฉันแกล้งป่วยเพื่อไม่ไปเรียน				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
21. เมื่อฉันทำผิด ฉันโกหกเพื่อเอาตัวรอด				
22. ฉันทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน				
23. เมื่อฉันทำผิด ฉันไม่ยอมรับผิด				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้
กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไป
ดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การแอบหยิบของเล็กๆ น้อยๆ ของคนอื่นไปใช้โดยไม่คืน ไม่นับเป็นการขโมย				
2. ถ้าเราเปิดการบ้าน/ งานที่ทำอยู่ จะไปเที่ยวเล่นก่อนแล้วค่อยกลับมาทำก็ได้				
3. แม้ไม่มีอะไรต้องรีบทำ เราก็ควรตื่นตรงเวลาทุกวัน				
4. การผัดผ่อนแสดงถึงความไม่มีวินัย				
5. การกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียนเป็นสิ่งที่ควรทำ				
6. เมื่อทำผิด เราต้องยอมรับผิด				
7. คนทำตัวน่าสงสารเป็นคนที่น่ารำคาญ				
8. เราควรเข้านอนตรงเวลาทุกวัน				
9. การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องผิด หากไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน				
10. การคุยกันขณะที่ครูสอนไม่ใช่เรื่องผิด				
11. เราไม่จำเป็นต้องทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตรงเวลาที่ตั้งใจไว้เสมอไป				
12. การเข้าเรียนสายไม่ใช่เรื่องเสียหาย				
13. การส่งการบ้าน/ งานตรงเวลาที่กำหนดเป็นสิ่งที่ทุกคนควรทำ				
14. เมื่อตั้งใจทำอะไร ก็ต้องทำให้ได้ตามนั้น				
15. การวางแผนทำสิ่งต่าง ๆ ในแต่ละวันเป็นเรื่องยุ่งยาก				
16. สัญญาต้องเป็นสัญญา ห้ามเบี้ยว				
17. การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดี				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
18. เราควรปล่อยให้เพื่อนโกงข้อสอบ ไม่อย่างนั้น เพื่อนจะสอบตก				
19. เมื่ออยู่บ้าน เราควรทำตามกฎระเบียบของ บ้านอย่างเคร่งครัด				
20. การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องเสียหาย				
21. การแกล้งป่วยเป็นการปฏิเสธอย่างสุภาพ เมื่อ ไม่อยากทำอะไร				
22. เมื่อยืมเงินใครแล้ว เราต้องคืน				
23. การลอกการบ้านเป็นเรื่องน่ารังเกียจ				

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเก็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 7

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก) ☐ คนเดียว

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

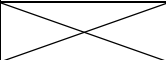
ท่านได้เงินจากผู้ปกครองวันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปตามนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปตามนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ				
2. ฉันแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ				
3. ฉันเข้านอนโดยไม่ได้แปรงฟัน				
4. ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะ				
5. ฉันเข้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำ				
6. ฉันไปโรงเรียนโดยไม่ได้อาบน้ำ				
7. ฉันทำบ้านสกปรกเลอะเทอะ				
8. ฉันดูแลห้องนอนให้สะอาด				
9. ฉันร่าเริงแจ่มใส				
10. ฉันขีดเขียนกำแพง โต๊ะเรียน หรือสิ่งของ สาธารณะ				
11. ฉันคิดร้ายต่อคนอื่นเวลาโกรธ				
12. ฉันหวังดีต่อคนอื่น				
13. ฉันล้างมือก่อนกินอาหาร				
14. ฉันไม่ใส่ใจใคร				
15. ฉันดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุข				
16. ฉันสนใจเมื่อเห็นคนที่ฉันเกลียดเดือดร้อน				
17. ฉันอิจฉาคนอื่น				
18. ฉันกินอาหารไม่ให้หกเลอะเทอะโต๊ะในโรง อาหาร				
19. ฉันรดน้ำหรือกดชักโครกหลังจากเข้า ห้องน้ำที่โรงเรียน				
20. ฉันคิดมากและกังวลกับเรื่องต่างๆ				
21. ฉันทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำคลอง				

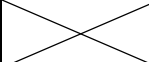
	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
22. ฉันทยกโทษให้คนที่ทำผิด				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

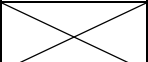
ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย

× ใส่ลงไปในช่วงที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เราควรทิ้งขยะลงในถังขยะ				
2. เราอาจจะทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำ คลองได้บ้าง เป็นบางครั้ง				
3. เราควรดูแลห้องนอนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่ เสมอ				
4. คนที่คิดดีทำดีต่อผู้อื่นเป็นคนจิตใจดี				
5. การอาบน้ำก่อนเข้านอนไม่ใช่เรื่องสำคัญ				
6. การไม่รวดน้าหรือไม่กดชักโครกเป็นเรื่องน่า รังเกียจ				
7. เราควรล้างมือก่อนรับประทานอาหาร				
8. คนขี้อิจฉาเป็นคนไม่มีความสุข				
9. เป็นเรื่องธรรมดาที่เราจะรู้สึกสะใจเมื่อคนที่ เราเกลียดเดือดร้อน				
10. เราควรให้อภัยผู้อื่น แม้เขาจะทำผิดร้ายแรงก็ ตาม				
11. เราไม่ควรไว้วางใจเพื่อน				
12. เราควรรักษาความสะอาดเมื่อใช้โต๊ะอาหาร ของโรงเรียน				
13. การดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุขแสดงถึงการ มีจิตใจที่ดี				
14. เราควรล้างมือทุกครั้งหลังการเข้าห้องน้ำ				
15. การคิดร้ายต่อคนอื่นไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร				
16. เราไม่จำเป็นต้องทดแทนบุญคุณคนทุกคนที่มี พระคุณต่อเรา				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
17. เราอาจจะขีดเขียนกำแพง หรือทำลายสิ่งของ สาธารณะได้บ้าง แต่อย่าทำเป็นประจำ				
18. เราควรดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ				
19. เราควรดูแลบ้านให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ				
20. คนคิดมากและขี้กังวลเป็นคนไม่มีความสุข				
21. เราอาจจะเข้านอนโดยไม่แปรงฟันได้บ้างเป็น บางครั้ง				
22. คนที่ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี เป็นคนมี ความสุข				

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเก็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 8

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ปี

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก)

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

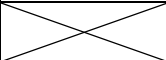
ท่านได้เงินจากผู้ปกครองวันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปที่ดังนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันช่วยคนที่ต้องการความช่วยเหลือ				
2. ในการทำงานกลุ่ม ฉันเอาความคิดของฉัน เป็นหลัก				
3. ฉันแบ่งขนมให้เพื่อน				
4. ฉันมีปัญหาเมื่อทำงานกลุ่ม				
5. ฉันยุให้คนอื่นทะเลาะกัน				
6. ฉันตีเพื่อนในวิชาที่เพื่อนไม่เข้าใจ				
7. ฉันโยนงานให้คนอื่นทำ				
8. ฉันเอาเปรียบเพื่อนในกลุ่ม				
9. ฉันเก็บของไว้ใช้คนเดียว ไม่แบ่งให้ใคร				
10. ฉันหลีกเลี่ยง เวลาเพื่อนขออภัย				
11. ฉันไม่แบ่งของของฉันให้ใคร				
12. หากฉันไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม ฉันละทิ้งงาน				
13. ฉันรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันของ เพื่อนในกลุ่ม				
14. เมื่อมีการทำงานกลุ่ม/ชมรม/โรงเรียน ฉัน อาสาเข้าร่วม				
15. ฉันยอมเสียเปรียบ ถ้ากลุ่มได้ประโยชน์				
16. ฉันบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น				
17. ฉันให้เพื่อนยืมอุปกรณ์การเรียน				
18. ฉันช่วยดูแลคนในครอบครัว				
19. ฉันยอมรับข้อตกลงของกลุ่ม				
20. ฉันให้คำแนะนำเมื่อเพื่อนมีปัญหา				
21. ฉันช่วยคนอื่น เพราะอยากได้รับคำชม				

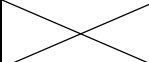
	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
22. ฉันรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในกลุ่ม				
23. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน				
24. ฉันกินแรงเพื่อนในกลุ่ม				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

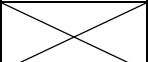
ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย

× ใส่ลงไปในช่วงที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เราควรช่วยเหลือผู้อื่น ก็ต่อเมื่อช่วยแล้วได้ รับคำชม				
2. ในการทำงานกลุ่ม ถ้าเพื่อนคิดว่าเขาเก่งอยู่ คนเดียว เราก็ไม่จำเป็นต้องช่วยเขา				
3. หากเพื่อนเสนอความเห็นที่ไม่เข้าท่า เราควร ให้เพื่อนหยุดพูด				
4. แม้คนอื่นลำบาก หากเราไม่อยากช่วย ก็ไม่ ต้องช่วย				
5. เราไม่จำเป็นต้องช่วยทำงานบ้าน				
6. ถ้าข้อตกลงของกลุ่มทำให้เราเดือดร้อน เราก็ ไม่ต้องทำ				
7. ฉันคิดว่าการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็น สิ่งที่ดี				
8. ฉันชอบอาสาทำกิจกรรมกับหมู่คณะ				
9. การบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เป็นสิ่งที่ควรทำ				
10. เราควรช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขาลำบาก				
11. ฉันไม่ชอบเห็นเพื่อนในกลุ่มทะเลาะกัน				
12. เราควรยอมเสียสละเพื่อเพื่อนในกลุ่ม				
13. ฉันยึดถือคติ “รวมกันเราอยู่”				
14. เราควรแบ่งปันของเล่นให้คนอื่น				
15. ในการทำงานกลุ่ม เราควรช่วยกันทำงานอย่าง เต็มที่				
16. เราไม่ควรเข้าไปช่วยเพื่อน เมื่อเขามีปัญหา				
17. เราควรดูแลคนในครอบครัว				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
18. หากเพื่อนไม่รับผิดชอบ ก็ไม่ควรให้เขาเยี่ยม อุปกรณ์เรียน				
19. เราไม่ควรแบ่งสิ่งของของเราให้ใครใช้				
20. ถ้ากลุ่มแบ่งงานให้ทำ เราก็ควรทำให้เสร็จ				
21. เราไม่ควรแบ่งของให้กับใคร				
22. เราควรทำตามข้อตกลงของกลุ่ม				
23. เราควรช่วยติวเพื่อนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจ				
24. เราควรแบ่งงานให้คนอื่นทำมากๆ เราจะได้ สบาย				

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเก็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสำรวจนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชุดที่ 9

โดย กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสแบบสำรวจ

โรงเรียน

การตอบแบบสำรวจนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่านเอง และตอบทุกข้อ ทางทีมงานผู้สำรวจจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ ไม่บอกรายละเอียดเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียนโดยเด็ดขาด หากท่านตอบเสร็จแล้วให้นำสมุดนี้ส่งแก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อให้ทีมงานเย็บสมุดเหล่านี้ไว้ด้วยกัน

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

ระดับชั้นการศึกษา

ท่านอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อแม่ ☐ ญาติ ☐ เพื่อน (หอพัก)

☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

จังหวัดที่อยู่อาศัย

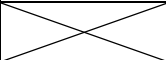
ท่านได้เงินจากผู้ปกครองวันละ บาท

เกรดเฉลี่ยจากภาคการเรียนที่ผ่านมา

ตอนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา

ให้ท่านนี้ยกย่องถึงพฤติกรรมในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา แล้วทำเครื่องหมาย X ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังบ้างในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปตามนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

หากท่านคิดว่าท่านเคยหัวเราะเสียงดังเป็นประจำในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ให้กากบาทลงไปตามนี้

	ไม่ทำหรือ แทบจะไม่ ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็น ประจำ
ฉันหัวเราะเสียงดัง				

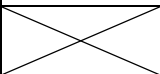
	ไม่ทำหรือแทบ จะไม่ทำเลย	ทำบ้าง	ทำบ่อย	ทำเป็นประจำ
1. ฉันพูดหยาบคายต่อหน้าผู้ใหญ่				
2. ฉันขอโทษเมื่อทำผิด				
3. ฉันพูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด				
4. ฉันแข่งคิวคนอื่น				
5. ฉันขออนุญาตก่อนหยิบของคนอื่นมาใช้				
6. ฉันพูดเสียงดังเมื่อเข้าห้องสมุด				
7. ฉันไหว้ทักทายผู้ใหญ่				
8. ฉันขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจาก คนอื่น				
9. ฉันพูดระหว่างเคี้ยวอาหาร				
10. ฉันพูดเพราะกับผู้ใหญ่				
11. ฉันทำตัวเรียบร้อยเมื่ออยู่กับผู้ใหญ่				

ตอนที่ 3 แบบสำรวจความคิดเห็น

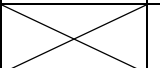
ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านเห็นด้วยกับประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย

× ใส่ลงไปในช่วงที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่าท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง กับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

หากท่านคิดว่าท่านไม่เห็นด้วยบ้างกับประโยคที่ว่า “เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน” ให้กากบาทลงไปดังนี้

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
เราควรทะเลาะกันบ้าง จะได้รักกัน				

	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็ต้องแข่งคิวกันบ้าง				
2. การขอโทษคนอื่นเป็นการแสดงว่าเรายอมแพ้				
3. การ"ห้ามคุยในห้องสมุด" เป็นเรื่องที่ดี				
4. คนเราควร "ไปลา มาไหว้"				
5. เราควรขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้				
6. คนที่พูดเพราะกับผู้ใหญ่ เป็นคนขี้อวด				
7. บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็พูดแทรกขณะที่คนอื่นกำลังพูดได้				
8. การพูดขอบคุณคนอื่นเป็นเรื่องไม่จำเป็นสำหรับฉัน				
9. เราควรพูดจานอบน้อมกับผู้ใหญ่				
10. การทำตัวเรียบร้อยต่อหน้าผู้ใหญ่เป็นเรื่องที่ทุกคนควรทำ				
11. คนที่มีมารยาทบนโต๊ะอาหารเป็นคนดัดจริต				

ตอนที่ 4 แบบสำรวจพฤติกรรมโดยทั่วไป

ให้ท่านอ่านประโยค แล้วประเมินว่าท่านมีลักษณะดังประโยคเหล่านี้หรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย
× ใส่ลงในช่องที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” เป็นจริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงไปตามนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☒	☐

หากท่านคิดว่า “ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร” ไม่จริงสำหรับท่าน ให้กากบาทลงไปตามนี้

	จริง	ไม่จริง
ฉันไม่เคยรู้สึกรังเกียจใคร	☐	☒

	จริง	ไม่จริง
49. ฉันสนุกเสมอเวลาไปเที่ยว		
50. บางครั้งฉันก็โกหกบ้าง		
51. ฉันไม่เคยโกรธเลย ที่ถูกบอกให้เลิกเล่นเพื่อไปทานข้าวหรือไปโรงเรียน		
52. บางครั้ง ฉันไม่ยอมแบ่งของให้เพื่อน		
53. ฉันเคารพคนที่มียุมากกว่าเสมอ		
54. ฉันไม่เคยรังแกเด็กเล็กกว่าเลย		
55. บางครั้งฉันไม่ยอมทำตามที่คุณสั่ง		
56. ฉันไม่เคยเถียงพ่อแม่เลย		
57. ฉันยอมรับทุกครั้ง เมื่อฉันทำผิด		
58. พ่อแม่ไม่จำเป็นต้องพูดถูกเสมอไป		
59. ฉันไม่ชอบพูดให้ใครเสียใจเลย		
60. ฉันทำการบ้านเสร็จทุกครั้ง		
61. บางครั้งฉันอยากขว้างปาหรือทำลายข้าวของ		
62. ฉันไม่ยอมให้ใครดูถูกเพราะฉัน		
63. บางครั้ง ฉันคุยอวดเพื่อให้เพื่อนประทับใจ		
64. ฉันระมัดระวังดูแลเสื้อผ้าและห้องนอนให้เรียบร้อย		
65. ฉันไม่เคยอาละวาดเวลาโกรธ		
66. บางครั้ง ฉันอยากหยุดอยู่บ้านทั้งๆ ที่ไม่ได้ป่วย		
67. บางครั้ง ฉันอยากให้พ่อแม่จู้จี้กับฉันน้อยลง		
68. ฉันช่วยเหลือคนที่ลำบากเสมอ		

	จริง	ไม่จริง
69. บางครั้ง ฉันทะเลาะกับแม่เพราะฉันทำในสิ่งที่แม่ห้าม		
70. ฉันไม่เคยพูดอะไรให้คนอื่นเสียใจเลย		
71. ครูเป็นคนที่รู้ดีกว่าฉันในทุกเรื่อง		
72. ฉันสุภาพเสมอ แม้แต่กับคนที่ไม่น่าคบก็ตาม		
73. บางครั้ง ฉันทำในสิ่งที่คนอื่นห้าม		
74. ฉันไม่เคยโกรธใครเลย		
75. บางครั้ง ฉันก็อยากมีของเหมือนที่เพื่อนมี		
76. ฉันเชื่อฟังพ่อแม่เสมอ		
77. ฉันไม่เคยลืมที่จะพูดว่า “ขอบคุณ”		
78. บางครั้ง ฉันอยากไปเที่ยวมากกว่าไปโรงเรียน		
79. ฉันล้างมือก่อนกินข้าวเสมอ		
80. บางครั้ง ฉันขี้เกียจทำงานบ้าน ถึงจะรู้ว่าพ่อแม่อยากให้ฉันช่วยก็ตาม		
81. ฉันสนิทกับเพื่อนใหม่ได้ง่าย		
82. ฉันไม่เคยมีความคิดที่จะทำผิดกฎเลย		
83. บางครั้ง ฉันพยายามแก้แค้นคนที่เคยแกล้งฉัน		
84. บางครั้ง ฉันโกรธที่ไม่ได้ตั้งใจ		
85. ฉันช่วยเหลือสัตว์ที่บาดเจ็บเสมอ		
86. บางครั้ง ฉันอยากทำสิ่งที่พ่อแม่บอกว่าเด็กไม่ควรทำ		
87. บางครั้ง ฉันอยากแกล้งคนอื่นอับอาย		
88. ฉันไม่เคยหยิบของของคนอื่นไปใช้ โดยไม่ขออนุญาต		

	จริง	ไม่จริง
89. บางครั้ง ฉันจะหงุดหงิดหากมีคนมาขัดจังหวะตอนกำลังเล่น/ทำการบ้าน/เล่นเกมส์/ดูทีวี		
90. ฉันชอบที่จะทำงานกับคนอื่นเสมอ		
91. เวลาเพื่อนขอให้ฉันทำอะไรให้ ถึงฉันจะไม่อยากทำ ฉันก็ยอมทำให้โดยไม่หงุดหงิด		
92. บางครั้ง ฉันอยากให้เพื่อนๆ สนใจฟังฉันมากขึ้น		
93. ฉันทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ		
94. บางครั้ง ฉันไม่อยากทำตามที่พ่อแม่สั่ง		
95. บางครั้ง ฉันไม่ชอบเวลามีคนมาขอให้ฉันทำอะไรให้		
96. บางครั้ง ฉันโกรธที่คนอื่นไม่ตามใจฉัน		

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งว่า ท่านได้ทำครบทุกข้อ ทุกหน้า

หากครบแล้ว ให้ส่งสมุดนี้ให้แก่ทีมงานผู้สำรวจข้อมูล เพื่อเก็บสมุดของท่าน

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ง

ข้อคำถามพฤติกรรมคุณธรรม เจตคติต่อคุณธรรม และค่าสถิติที่เกี่ยวข้องในการศึกษาที่ 1

ในภาคผนวก ง จะแสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือ ทั้งในมาตรก่อนคัดข้อ และมาตรหลังคัดข้อเพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป และค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบอัลฟา ในตารางที่ ง1 ถึง ง9 จะแสดงผลของมาตรขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาดกาย สะอาดใจ สามัคคี มีน้ำใจ ไว้ตามลำดับ

ตารางที่ ง1 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมขยัน ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถาม และคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนตัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากตัดทิ้ง แล้ว (CITC(คัด)) (N = 330)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คัด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1*	ฉันหาเรื่องไม่ทำการบ้าน/ งาน	.50	
2*	ฉันผัดวันประกันพรุ่ง	.33	
3*	ฉันเลิกทำการบ้าน/งานทั้งที่ยังทำไม่เสร็จ	.46	
4	ฉันทำการบ้าน/งานอย่างเต็มความสามารถ	.48	.53
5*	ฉันเลือกงานเบาๆ ที่ไม่ต้องใช้ความพยายาม	.30	
6	เมื่อทำการบ้าน/งานไม่ได้ ฉันหาทางแก้ไขจนทำได้เสร็จ	.46	.52
7	ฉันลงมือทำการบ้าน/งานโดยไม่ต้องให้ใครมาเคี่ยวเข็ญ	.47	.49
8	ฉันตั้งใจทำการบ้าน/งานจนกว่างานเสร็จ	.69	.72
9	ฉันลงมือทำการบ้าน/งานทันทีที่ได้รับมอบหมาย	.53	.45
10	ฉันทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้ว	.48	
	M	2.79	2.74
	SD	0.43	0.57
	α	.80	.77
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1	ความขี้เกียจจะทำให้ฉันมีชีวิตที่ลำบาก	.36	.38
2*	ถ้ามีปัญหา เราควรเลิกทำงานนั้น ดีกว่าที่จะทนทำต่อไป	.37	
3*	“หนักเอาเบาสู้” เป็นความคิดที่ล้าสมัยแล้ว	.33	
4	ถึงการบ้าน/ งานจะยากแค่ไหน เราก็ไม่ควรล้มเลิก	.38	.32
5	เราควรทำงานเองโดยไม่ต้องให้ใครมาจ้ำจี้จ้ำไช	.45	.49
6	ฉันภูมิใจเมื่อได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ	.47	.49
7*	คนที่ลงมือทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย เป็นคนบ้างาน	.37	
8*	แค่ทำงานให้เสร็จก็พอแล้ว ไม่ต้องทำให้ดีก็ได้	.36	
9	งานที่ต้องใช้ความสามารถ สนุกกว่างานง่าย ๆ	.30	
10	การทำการบ้าน/ แบบฝึกหัดเยอะ ๆ ทำให้ฉันเก่งขึ้น	.42	.37
	M	3.28	3.43
	SD	0.35	0.41
	α	.72	.65

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ ง2 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมประหยัด ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนตัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากตัดทิ้งแล้ว (CITC(คัด)) (N = 330)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คัด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1*	ฉันยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่ไม่จำเป็น	.33	.28
2*	ฉันซื้อของตามเพื่อน	.35	.32
3*	ฉันเสียเงินจำนวนมากซื้อของที่ไม่จำเป็น เช่น ขนม ของเล่น เกมส์ หรือเครื่องประดับ	.45	
4*	ฉันซื้อของมาเยอะแยะแล้วไม่ได้ใช้	.42	
5	เมื่อของใช้เสีย ฉันซ่อมของเสียนั้น แทนที่จะซื้อใหม่	.26	
6	ฉันดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ	.39	.32
7	ฉันแบ่งค่าขนมมาเป็นเงินเก็บสะสม	.55	
8*	ฉันตักอาหารมาแล้วกินไม่หมด	.30	
9	ฉันวางแผนก่อนใช้เงิน	.55	.53
10	ฉันออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น	.55	.43
	<i>M</i>	2.96	1.15
	<i>SD</i>	0.44	0.48
	α	.76	.62
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1	เราควรดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวให้ใช้ได้นาน ๆ	.34	
2	การวางแผนใช้จ่ายเงินเป็นเรื่องที่ดี	.26	
3*	หากเพื่อนซื้อของใหม่ เราก็ควรซื้อบ้าง จะได้มีอะไรเหมือน ๆ กัน	.32	
4*	ถ้าสิ่งของลดราคาต้องรีบซื้อ แม้จะไม่ได้ใช้ก็ตาม	.39	.32
5*	ฉันตักข้าวมาก่อนเยอะๆ แม้จะมากเกินไปจนจำเป็น จะได้ไม่ต้องตักอีก	.36	.29
6*	การยืมเงินคนอื่นเพื่อซื้อของที่อยากได้ไม่ใช่เรื่องเสียหาย	.33	.38
7*	การซื้อของฟุ่มเฟือยบ้างช่วยให้มีความสุขแก่ชีวิตได้	.34	.43
8*	การฟุ่มเฟือยแล้วมีความสุข ดีกว่าประหยัดแล้วไม่มีความสุข	.39	.49
9	เราควรออมเงินค่าขนมไว้บ้าง อย่าใช้จนหมด	.29	
10	เราควรซ่อมแซมสิ่งของให้ใช้ได้นาน แทนที่จะซื้อของใหม่ทุกครั้ง	.38	
	<i>M</i>	3.14	2.83
	<i>SD</i>	0.35	0.49
	α	.68	.63

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ ง3 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมข้อสัต์ย ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อ
คำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนคั้ทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่
หลังจากคั้ทิ้งแล้ว (CITC(คั้ด)) (N = 331)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คั้ด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1*	ฉันโกงข้อสอบ	.27	
2*	ฉันลอกการบ้าน	.16	
3*	ฉันแอบหยิบของคนอื่นไปใช้ แล้วไม่คืน	.47	.46
4*	ฉันยืมของคนอื่นแล้วไม่คืน	.46	.44
5*	ฉันทำตัวน่าสงสาร เพื่อให้คนอื่นเห็นใจ	.25	
6*	ฉันไม่รักษาสัญญา	.33	.36
7*	ฉันพูดปด	.36	.32
8*	ฉันแกล้งป่วยเพื่อไม่ไปเรียน	.33	
9*	เมื่อฉันทำผิด ฉันโกหกเพื่อเอาตัวรอด	.30	
10*	เมื่อฉันทำผิด ฉันไม่ยอมรับผิด	.30	.32
	<i>M</i>	3.47	3.52
	<i>SD</i>	0.29	0.37
	α	.65	.62
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1*	การแอบหยิบของเล็กๆ น้อยๆ ของคนอื่นไปใช้โดยไม่คืน ไม่นับเป็นการขโมย	.08	
2	เมื่อทำผิด เราต้องยอมรับผิด	.28	.08
3	คนทำตัวน่าสงสารเป็นคนน่ารำคาญ	-.01	
4*	การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องผิด หากไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน	.23	.37
5	สัญญาต้องเป็นสัญญา ห้ามเบี้ยว	.22	
6*	เราควรปล่อยให้เพื่อนโกงข้อสอบ ไม่อย่างนั้นเพื่อนจะสอบตก	.21	.41
7*	การโกหกเพื่อเอาตัวรอดไม่ใช่เรื่องเสียหาย	.34	.57
8*	การแกล้งป่วยเป็นการปฏิเสธอย่างสุภาพ เมื่อไม่ยอมทำอะไร	.29	.40
9	เมื่อยืมเงินใครแล้ว เราต้องคืน	.16	
10*	การลอกการบ้านเป็นเรื่องน่ารังเกียจ	-.16	
	<i>M</i>	3.01	2.90
	<i>SD</i>	0.30	0.49
	α	.40	.62

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ ๔4 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมมีวินัย ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถาม และคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนตัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากตัดทิ้ง แล้ว (CITC(คัด)) (N = 331)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คัด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1	ฉันเข้าเรียนตรงเวลา	.45	
2	ฉันทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตามที่ตั้งใจไว้ก่อนไปเที่ยวเล่น	.52	.58
3*	ฉันผินผัดกับคนอื่น	.14	
4	ฉันตื่นนอนตรงเวลา	.44	
5	ฉันวางแผนให้ตนเอง ว่าต้องทำอะไรบ้างในแต่ละวัน	.44	.48
6	ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาที่กำหนด	.50	.60
7	ฉันเข้านอนตรงเวลา	.47	
8	ฉันทำตามสัญญาที่ให้ไว้กับตนเอง	.45	.44
9	ฉันทำตามกฎระเบียบของบ้าน	.49	
10*	ฉันคุยในขณะที่ครูสอน	.29	
11	ฉันกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียน	.48	
12	ฉันทำการบ้าน/ งานเสร็จตรงเวลาตามที่ตั้งใจไว้	.57	.61
13*	ฉันทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน	.41	
M		2.78	2.69
SD		0.44	0.58
α		.80	.77
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1*	ถ้าเราเบื่อการบ้าน/ งานที่ทำอยู่ จะไปเที่ยวเล่นก่อนแล้วค่อยกลับมาทำก็ได้	.34	
2	แม้ไม่มีอะไรต้องรีบทำ เราก็ควรตื่นตรงเวลาทุกวัน	.49	.50
3	การผินผัดแสดงถึงความไม่มีวินัย	.20	
4	การกลับบ้านตรงเวลาหลังเลิกเรียนเป็นสิ่งที่ควรทำ	.52	.54
5	เราควรเข้านอนตรงเวลาทุกวัน	.55	.57
6*	การคุยกันขณะที่ครูสอนไม่ใช่เรื่องผิด	.53	.44
7*	เราไม่จำเป็นต้องทำการบ้าน/ งานให้เสร็จตรงเวลาที่ตั้งใจไว้เสมอไป	.37	
8*	การเข้าเรียนสายไม่ใช่เรื่องเสียหาย	.40	
9	การส่งการบ้าน/ งานตรงเวลาที่กำหนดเป็นสิ่งที่ทุกคนควรทำ	.40	
10	เมื่อตั้งใจทำอะไร ก็ต้องทำให้ได้ตามนั้น	.30	
11*	การวางแผนทำสิ่งต่าง ๆ ในแต่ละวันเป็นเรื่องยุ่งยาก	.31	
12	การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดี	.52	.47
13	เมื่ออยู่บ้าน เราควรทำตามกฎระเบียบของบ้านอย่างเคร่งครัด	.36	
M		3.02	3.03
SD		0.37	0.52
α		.78	.74

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ 5 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมสุภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถาม และคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนตัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากตัดทิ้ง แล้ว (CITC(คัด)) (N = 380)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คัด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1*	ฉันพูดหยาบคายต่อหน้าผู้ใหญ่	.32	
2	ฉันขอโทษเมื่อทำผิด	.47	.52
3*	ฉันพูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด	.24	
4*	ฉันแซงคิวคนอื่น	.23	
5	ฉันขออนุญาตก่อนหยิบของคนอื่นมาใช้	.45	.47
6*	ฉันพูดเสียงดังเมื่อเข้าห้องสมุด	.25	
7	ฉันไหว้ทักทายผู้ใหญ่	.43	.51
8	ฉันขอบคุณเมื่อได้รับความช่วยเหลือจากคนอื่น	.52	.61
9*	ฉันพูดระหว่างเคี้ยวอาหาร	.29	
10	ฉันพูดเพราะกับผู้ใหญ่	.60	.53
11	ฉันทำตัวเรียบร้อยเมื่ออยู่กับผู้ใหญ่	.49	
	<i>M</i>	3.33	3.37
	<i>SD</i>	0.37	0.52
	α	.75	.76
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1*	บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็ต้องแซงคิวกันบ้าง	.12	
2*	การขอโทษคนอื่นเป็นการแสดงว่าเรายอมแพ้	.20	
3	การ"ห้ามคุยในห้องสมุด" เป็นเรื่องที่ดี	.25	
4	คนเราควร "ไปลา มาไหว้"	.37	.53
5	เราควรขออนุญาตเจ้าของ ก่อนหยิบของมาใช้	.44	.51
6*	คนที่พูดเพราะกับผู้ใหญ่ เป็นคนขี้ประจบ	.27	
7*	บางครั้งถ้าจำเป็น เราก็พูดแทรกขณะที่คนอื่นกำลังพูดได้	.09	
8*	การพูดขอบคุณคนอื่นเป็นเรื่องไม่จำเป็นสำหรับฉัน	.46	.41
9	เราควรพูดจานอบน้อมกับผู้ใหญ่	.47	.58
10	การทำตัวเรียบร้อยต่อหน้าผู้ใหญ่เป็นเรื่อง que ทุกคนควรทำ	.42	.43
11*	คนที่มีมารยาทบนโต๊ะอาหารเป็นคนดัดจริต	.33	
	<i>M</i>	3.28	3.57
	<i>SD</i>	0.32	0.43
	α	.65	.73

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ 6 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมสะอาดกาย ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนตัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากตัดทิ้งแล้ว (CITC(คัด)) (N = 319)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คัด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1	ฉันล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ	.29	.31
2*	ฉันเข้านอนโดยไม่ได้แปรงฟัน	.17	
3	ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะ	.30	.36
4*	ฉันเข้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำ	.23	
5*	ฉันไปโรงเรียนโดยไม่ได้อาบน้ำ	.15	
6*	ฉันทำบ้านสกปรกเลอะเทอะ	.23	
7	ฉันดูแลห้องนอนให้สะอาด	.35	
8*	ฉันขีดเขียนกำแพง โต๊ะเรียน หรือสิ่งของสาธารณะ	.33	.30
9	ฉันล้างมือก่อนกินอาหาร	.35	.29
10	ฉันกินอาหารไม่ให้หกเลอะเทอะโต๊ะในโรงอาหาร	.21	
11	ฉันรดน้ำหรือรดชักโครกหลังจากเข้าห้องน้ำที่โรงเรียน	.08	
12*	ฉันทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำคลอง	.29	.29
M		3.31	3.30
SD		0.30	0.41
α		.59	.54
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1	เราควรทิ้งขยะลงในถังขยะ	.20	
2*	เราอาจจะทิ้งขยะบนถนน หรือในแม่น้ำลำคลองได้บ้าง เป็นบางครั้ง	.30	
3	เราควรดูแลห้องนอนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	.36	.45
4*	การอาบน้ำก่อนเข้านอนไม่ใช่เรื่องสำคัญ	.33	
5	การไม่รดน้ำหรือไม่รดชักโครกเป็นเรื่องน่ารังเกียจ	.19	
6	เราควรล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	.49	.47
7	เราควรรักษาความสะอาดเมื่อใช้โต๊ะอาหารของโรงเรียน	.45	.46
8	เราควรล้างมือทุกครั้งหลังการเข้าห้องน้ำ	.35	
9*	เราอาจจะขีดเขียนกำแพง หรือทำลายสิ่งของสาธารณะได้บ้าง แต่อย่าทำเป็นประจำ	.38	
10	เราควรดูแลร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ	.44	.41
11	เราควรดูแลบ้านให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	.47	.52
12*	เราอาจจะเข้านอนโดยไม่แปรงฟันได้บ้างเป็นบางครั้ง	.32	
M		3.46	3.54
SD		0.32	0.36
α		.70	.70

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ ๗ ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมสะอาดใจ ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนตัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากตัดทิ้งแล้ว (CITC(ตัด)) (N = 319)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(ตัด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1	ฉันแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	.25	
2	ฉันร่าเริงแจ่มใส	.28	
3*	ฉันคิดร้ายต่อคนอื่นเวลาโกรธ	.40	.41
4	ฉันหวังดีต่อคนอื่น	.39	.37
5*	ฉันไม่ใส่ใจใคร	.26	
6	ฉันดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุข	.29	.34
7*	ฉันสนใจเมื่อเห็นคนที่ฉันเกลียดเดือดร้อน	.45	.46
8*	ฉันอิจฉาคนอื่น	.48	.40
9*	ฉันคิดมากและกังวลกับเรื่องต่างๆ	.22	
10	ฉันยกโทษให้คนที่ทำผิด	.26	
	<i>M</i>	3.13	3.29
	<i>SD</i>	0.35	0.43
	α	.66	.64
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1	คนที่คิดดีทำดีต่อผู้อื่นเป็นคนจิตใจดี	.40	.41
2	คนที่อิจฉาเป็น คนไม่มีความสุข	.27	
3*	เป็นเรื่องธรรมดาที่ เราจะรู้สึกสนใจเมื่อคนที่เราเกลียดเดือดร้อน	.22	
4	เราควรให้อภัยผู้อื่น แม้เขาจะทำผิดร้ายแรงก็ตาม	.18	
5*	เราไม่ควรใส่ใจเพื่อน	.22	
6	การดีใจเมื่อเห็นคนอื่นมีความสุขแสดงถึงการมีจิตใจที่ดี	.35	.39
7*	การคิดร้ายต่อคนอื่นไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร	.39	.36
8*	เราไม่จำเป็นต้องทดแทนบุญคุณคนทุกคนที่มีพระคุณต่อเรา	.33	.31
9	คนคิดมากและขี้กังวลเป็น คนไม่มีความสุข	.16	
10	คนที่ยิ้มแย้มแจ่มใส มองโลกในแง่ดี เป็นคนมีความสุข	.44	.44
	<i>M</i>	3.21	3.48
	<i>SD</i>	0.33	0.40
	α	.62	.62

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ 8 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมสามัคคี ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามและคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนตัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากตัดทิ้งแล้ว (CITC(คัด)) (N = 318)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คัด)
<i>พฤติกรรม (ตอนที่ 2)</i>			
1*	ในการทำงานกลุ่ม ฉันเอาความคิดของฉันเป็นหลัก	.21	
2*	ฉันมีปัญหาเมื่อทำงานกลุ่ม	.10	
3*	ฉันช่วยให้คนอื่นทะเลาะกัน	.29	
4*	ฉันเอาเปรียบเพื่อนในกลุ่ม	.32	
5*	หากฉันไม่พอใจเพื่อนในกลุ่ม ฉันจะทิ้งงาน	.28	
6	ฉันรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันของเพื่อนในกลุ่ม	.36	.49
7	เมื่อมีการทำงานกลุ่ม/ชมรม/โรงเรียน ฉันอาสาเข้าร่วม	.22	.30
8	ฉันยอมเสียเปรียบ ถ้ากลุ่มได้ประโยชน์	.34	.48
9	ฉันยอมรับข้อตกลงของกลุ่ม	.47	.47
10	ฉันรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในกลุ่ม	.49	.56
11*	ฉันกินแรงเพื่อนในกลุ่ม	.27	
	<i>M</i>	3.23	2.87
	<i>SD</i>	0.30	0.49
	α	.65	.70
<i>เจตคติ (ตอนที่ 3)</i>			
1*	ในการทำงานกลุ่ม ถ้าเพื่อนคิดว่าเขาเก่งอยู่คนเดียว เราก็ไม่จำเป็นต้องช่วยเขา	.32	
2*	หากเพื่อนเสนอความเห็นที่ไม่เข้าท่า เราควรให้เพื่อนหยุดพูด	.18	
3*	ถ้าข้อตกลงของกลุ่มทำให้เราเดือดร้อน เราก็ไม่ต้องทำ	.20	
4	ฉันคิดว่าการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็นสิ่งที่ดี	.33	.32
5	ฉันชอบอาสาช่วยกิจกรรมกับหมู่คณะ	.22	
6	ฉันไม่ชอบเห็นเพื่อนในกลุ่มทะเลาะกัน	.19	
7	เราควรยอมเสียสละเพื่อเพื่อนในกลุ่ม	.36	.29
8	ฉันยึดถือคติ “รวมกันเราอยู่”	.25	
9	ในการทำงานกลุ่ม เราควรช่วยกันทำงานอย่างเต็มที่	.47	.45
10	ถ้ากลุ่มแบ่งงานให้ทำ เราก็ควรทำให้เสร็จ	.41	.44
11	เราควรทำตามข้อตกลงของกลุ่ม	.32	.35
	<i>M</i>	3.24	3.44
	<i>SD</i>	0.28	0.33
	α	.63	.61

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ตารางที่ 9 ข้อคำถามในมาตรวัดคุณธรรมมีน้ำใจ ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถาม และคะแนนรวมข้อที่เหลือในข้อก่อนคัดทิ้ง (CITC(รวม)) และข้อที่ยังคงอยู่หลังจากคัดทิ้งแล้ว (CITC(คัด)) (N = 318)

ข้อที่	คำถาม	CITC(รวม)	CITC(คัด)
พฤติกรรม (ตอนที่ 2)			
1	ฉันช่วยคนที่ต้องการความช่วยเหลือ	.39	.43
2	ฉันแบ่งขนมให้เพื่อน	.31	.34
3	ฉันติวเพื่อนในวิชาที่เพื่อนไม่เข้าใจ	.29	.35
4*	ฉันโยนงานให้คนอื่นทำ	.24	
5*	ฉันเก็บของไว้ใช้คนเดียว ไม่แบ่งให้ใคร	.34	
6*	ฉันหลีกเลี่ยง เวลาเพื่อนขอร้อง	.35	
7*	ฉันไม่แบ่งของของฉันให้ใคร	.34	
8	ฉันบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น	.30	
9	ฉันให้เพื่อนยืมอุปกรณ์การเรียน	.39	.37
10	ฉันช่วยดูแลคนในครอบครัว	.42	
11	ฉันให้คำแนะนำเมื่อเพื่อนมีปัญหา	.33	.39
12*	ฉันช่วยคนอื่น เพราะอยากได้รับคำชม	.16	
13*	ฉันหลีกเลี่ยงที่จะช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน	.24	
	M	3.11	2.79
	SD	0.31	0.45
	α	.69	.62
เจตคติ (ตอนที่ 3)			
1*	เราควรช่วยเหลือผู้อื่น ก็ต่อเมื่อช่วยแล้วได้รับคำชม	.35	
2*	แม้คนอื่นลำบาก หากเราไม่อยากช่วย ก็ไม่ต้องช่วย	.35	
3*	เราไม่จำเป็นต้องช่วยทำงานบ้าน	.31	
4	การบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เป็นสิ่งที่ควรทำ	.46	.50
5	เราควรช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขาลำบาก	.53	.49
6	เราควรแบ่งปันของเล่นให้คนอื่น	.39	
7*	เราไม่ควรเข้าไปช่วยเพื่อน เมื่อเขามีปัญหา	.51	.47
8	เราควรดูแลคนในครอบครัว	.35	
9*	หากเพื่อนไม่รับผิดชอบ ก็ไม่ควรให้เขายืมอุปกรณ์เรียน	.17	
10*	เราไม่ควรแบ่งสิ่งของของเราให้ใครใช้	.43	.45
11*	เราไม่ควรแบ่งของให้กับใคร	.60	.46
12	เราควรช่วยติวเพื่อนเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจ	.40	
13*	เราควรแบ่งงานให้คนอื่นทำมากๆ เราจะได้สบาย	.41	
	M	3.31	3.42
	SD	0.32	0.40
	α	.77	.72

หมายเหตุ ข้อที่ทำเครื่องหมาย * คือข้อคำถามทางลบ

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบสำรวจ แบบกรอกข้อมูล แบบสัมภาษณ์ และคู่มือการเก็บข้อมูลในการศึกษาที่ 2

แบบสำรวจชุดที่ 1, 2, 3, และ 4

แบบกรอกข้อมูล

แบบสัมภาษณ์

คู่มือการเก็บข้อมูล

คู่มือการสัมภาษณ์

ภาคผนวก ง

ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาที่ 2 ของแต่ละระดับชั้น

ตารางที่ 6 (Undergraduate) 1315/21

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 พฤติกรรมขยัน		.29	.49	.88	.64	.65	.77	.67	.82	.53	.26	.53	.47	.73	.79	.60	.64	.61	.39	-.28	.46	-.32
2 พฤติกรรมประหยัด	.38		.49	.40	.04	-.13	.52	.34	.13	-.03	.38	.23	.52	.26	.18	.20	.19	.22	.55	-.46	-.24	.47
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.23	.30		.66	.35	.24	.66	.37	.21	.08	-.02	.31	.29	.25	.36	.38	.40	.48	.33	-.07	.07	.03
4 พฤติกรรมมีวินัย	.76	.49	.30		.62	.64	.74	.70	.65	.52	.03	.43	.30	.67	.62	.46	.59	.51	.36	-.06	.46	-.03
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.46	.29	.24	.43		.88	.67	.77	.56	.81	.18	.18	.08	.64	.59	.58	.76	.64	.04	.27	.42	-.28
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.36	.27	.33	.34	.39		.48	.77	.60	.71	.01	.25	-.02	.65	.53	.40	.78	.64	-.16	.38	.55	-.30
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.35	.25	.39	.34	.37	.33		.67	.54	.48	.41	.37	.51	.54	.64	.65	.62	.63	.54	-.29	.18	-.17
8 พฤติกรรมสามัคคี	.42	.25	.19	.42	.50	.33	.41		.67	.71	.33	.29	.20	.67	.45	.49	.81	.65	.07	.10	.45	.02
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.44	.19	.14	.38	.54	.30	.35	.56		.57	.22	.42	.35	.78	.69	.48	.60	.51	.25	-.28	.47	-.28
10 เจตคติขยัน	.38	.14	.14	.32	.33	.17	.21	.29	.35		.22	.00	.07	.66	.53	.55	.70	.53	-.13	.24	.47	-.26
11 เจตคติประหยัด	.18	.33	.20	.18	.14	.18	.21	.13	.10	.16		.49	.67	.23	.40	.62	.30	.37	.29	-.34	-.01	-.16
12 เจตคติซื่อสัตย์	.21	.17	.26	.17	.21	.22	.29	.19	.17	.20	.42		.66	.30	.59	.59	.35	.48	.41	-.36	.35	-.14
13 เจตคติมีวินัย	.28	.23	.16	.28	.26	.16	.26	.21	.28	.38	.36	.43		.39	.68	.65	.37	.39	.60	-.67	-.09	-.20
14 เจตคติสุขภาพ	.25	.16	.13	.23	.43	.20	.23	.26	.34	.44	.16	.19	.38		.74	.52	.65	.53	.14	-.08	.26	-.26
15 เจตคติสะอาดกาย	.31	.18	.11	.29	.35	.27	.27	.25	.32	.49	.18	.29	.48	.53		.79	.69	.71	.39	-.28	.39	-.55
16 เจตคติสะอาดใจ	.21	.12	.14	.21	.31	.14	.29	.27	.32	.41	.25	.28	.41	.46	.46		.65	.69	.27	-.18	.35	-.44
17 เจตคติสามัคคี	.30	.15	.16	.29	.39	.23	.27	.46	.41	.52	.17	.26	.43	.48	.52	.51		.89	.00	.11	.47	-.26
18 เจตคติมีน้ำใจ	.17	.02	.13	.14	.32	.15	.27	.32	.38	.41	.18	.24	.34	.45	.44	.52	.53		.08	-.01	.44	-.30
19 การตอบตามความคาดหวัง	.25	.24	.31	.30	.21	.24	.43	.20	.17	.07	.19	.30	.27	.10	.15	.23	.14	.13		-.75	-.21	.22
20 สถานะทางเศรษฐกิจ	-.13	-.12	-.07	-.05	.00	.00	-.09	-.01	-.03	.01	-.09	-.10	-.16	.02	-.04	-.01	.02	.00	-.14		.33	-.11
21 ผลการเรียนรู้ภาคที่ผ่านมา	.31	.05	.06	.24	.14	.13	.09	.15	.17	.20	.01	.10	.02	.11	.09	.11	.14	.09	-.04	.01		-.36
22 เพศ	-.15	.04	-.09	-.06	-.12	-.08	-.09	.00	-.16	-.06	-.04	-.03	-.07	-.09	-.11	-.11	-.02	-.12	.03	.09	-.19	
<i>M</i>	2.94	3.09	3.52	2.79	3.46	3.34	3.37	3.02	3.00	3.50	3.01	3.08	3.18	3.62	3.57	3.52	3.47	3.50	8.29	0.00	2.75	0.26
<i>SD</i> (ผู้เรียน)	0.53	0.44	0.34	0.52	0.43	0.40	0.39	0.46	0.44	0.34	0.41	0.41	0.39	0.35	0.34	0.37	0.33	0.36	3.10	1.00	0.51	0.44
<i>SD</i> (สถานศึกษา)	0.18	0.07	0.07	0.15	0.09	0.10	0.11	0.14	0.09	0.10	0.09	0.10	0.12	0.06	0.09	0.07	0.07	0.08	0.91	0.56	0.28	0.27
α (ผู้เรียน)	.79	.51	.60	.77	.68	.51	.55	.71	.68	.47	.43	.47	.61	.56	.70	.57	.67	.65	.69			
α (สถานศึกษา)	.86	.43	.56	.77	.70	.76	.78	.82	.66	.72	.59	.71	.80	.56	.72	.54	.68	.64				

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แน่วทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1315) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .054, .071 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแน่วทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 21) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .433, .549 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 Profession 1285/20

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 พฤติกรรมขยัน		.58	.73	.94	.80	.72	.66	.82	.85	.80	.63	.24	.74	.72	.77	.76	.76	.79	-.29	-.18	.80	-.83
2 พฤติกรรมประหยัด	.39		.75	.72	.77	.39	.70	.71	.65	.76	.53	.21	.50	.61	.62	.64	.72	.67	.03	.42	.73	-.42
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.28	.31		.81	.80	.50	.66	.78	.76	.80	.72	.33	.77	.76	.76	.77	.82	.80	-.02	.04	.60	-.67
4 พฤติกรรมมีวินัย	.74	.49	.26		.88	.66	.71	.87	.88	.82	.69	.28	.73	.75	.82	.80	.81	.82	-.15	-.01	.83	-.78
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.50	.41	.30	.48		.71	.78	.95	.93	.87	.77	.42	.72	.83	.84	.92	.89	.89	-.12	.20	.68	-.76
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.42	.38	.35	.41	.51		.67	.77	.83	.65	.74	.60	.78	.72	.79	.77	.73	.75	.03	-.20	.46	-.68
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.35	.37	.38	.37	.42	.35		.85	.82	.80	.85	.67	.74	.72	.72	.77	.88	.85	.26	.08	.57	-.56
8 พฤติกรรมสามัคคี	.49	.34	.24	.48	.55	.41	.41		.96	.88	.81	.45	.79	.80	.86	.89	.93	.89	-.04	.07	.69	-.73
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.52	.34	.23	.49	.62	.40	.41	.60		.88	.81	.50	.81	.84	.90	.93	.92	.92	-.11	.04	.66	-.84
10 เจตคติขยัน	.41	.26	.20	.37	.39	.24	.26	.34	.39			.36	.77	.90	.89	.90	.94	.94	-.18	.11	.64	-.76
11 เจตคติประหยัด	.27	.27	.28	.26	.25	.25	.29	.27	.22	.22	1.00	.74	.84	.86	.85	.85	.88	.89	.25	-.15	.39	-.67
12 เจตคติซื่อสัตย์	.24	.16	.24	.26	.23	.23	.31	.23	.20	.22	.48		.64	.50	.51	.54	.52	.58	.61	-.21	.02	-.38
13 เจตคติมีวินัย	.35	.22	.28	.39	.34	.31	.29	.32	.32	.44	.41	.48		.78	.86	.80	.82	.82	.15	-.35	.47	-.73
14 เจตคติสุขภาพ	.30	.23	.22	.25	.44	.29	.26	.30	.37	.54	.26	.28	.46		.94	.95	.89	.95	-.13	-.03	.52	-.82
15 เจตคติสะอาดกาย	.35	.25	.22	.33	.39	.35	.29	.32	.39	.59	.29	.29	.54	.62		.94	.90	.94	-.07	-.07	.59	-.81
16 เจตคติสะอาดใจ	.32	.24	.25	.32	.41	.26	.34	.36	.37	.52	.35	.38	.51	.59	.60		.92	.96	-.12	.08	.54	-.84
17 เจตคติสามัคคี	.33	.23	.24	.34	.39	.27	.32	.46	.43	.56	.30	.29	.50	.55	.61	.59		.97	-.03	.12	.60	-.73
18 เจตคติมีน้ำใจ	.29	.18	.21	.26	.39	.23	.32	.36	.43	.51	.30	.30	.40	.55	.54	.60	.61		-.06	.03	.57	-.83
19 การตอบตามความคาดหวัง	.20	.22	.29	.25	.15	.28	.40	.18	.11	-.02	.22	.28	.26	.04	.10	.13	.09	.04		-.15	-.22	.34
20 สถานะทางเศรษฐกิจ	-.08	.00	-.07	-.02	.01	-.03	-.01	.00	-.01	-.03	-.08	-.06	-.10	-.02	-.03	-.03	-.02	-.03	-.03		.10	.23
21 ผลการเรียนรู้ภาคที่ผ่านมา	.45	.26	.16	.37	.25	.19	.16	.26	.27	.29	.17	.11	.17	.22	.21	.21	.24	.20	-.07	-.05		-.54
22 เพศ	-.30	-.08	-.18	-.23	-.24	-.16	-.12	-.22	-.34	-.25	-.13	-.08	-.19	-.25	-.27	-.25	-.21	-.28	.11	.12	-.30	
<i>M</i>	2.79	3.07	3.41	2.67	3.23	3.16	3.26	2.82	2.86	3.36	2.96	3.06	3.20	3.51	3.49	3.44	3.35	3.39	8.66	0.00	2.85	0.40
<i>SD</i> (ผู้เรียน)	0.58	0.45	0.37	0.55	0.50	0.46	0.40	0.49	0.51	0.41	0.43	0.43	0.41	0.42	0.39	0.40	0.36	0.41	3.29	1.00	0.59	0.49
<i>SD</i> (สถานศึกษา)	0.22	0.12	0.10	0.19	0.20	0.15	0.12	0.18	0.22	0.14	0.10	0.11	0.12	0.14	0.13	0.14	0.13	0.15	0.73	0.34	0.30	0.37
α (ผู้เรียน)	.83	.48	.56	.76	.67	.56	.50	.67	.71	.55	.46	.49	.62	.59	.73	.58	.67	.59	.73			
α (สถานศึกษา)	.89	.77	.82	.87	.91	.86	.82	.89	.92	.88	.77	.76	.82	.87	.88	.88	.88	.90				

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ที่ได้แนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1285) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .055, .072 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 20) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .444, .561 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (High School) 1321/23

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 พฤติกรรมขยัน		.74	.47	.87	.65	.56	.52	.65	.64	.44	.55	.53	.28	.48	.54	.38	.33	.26	.28	.09	.30	-.27
2 พฤติกรรมประหยัด	.42		.47	.88	.64	.62	.65	.75	.69	.38	.56	.31	.20	.29	.56	.30	.49	.25	.35	.17	.19	-.28
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.23	.28		.46	.47	.55	.59	.48	.50	.28	.16	.08	-.14	.45	.21	.20	.32	.36	.08	.34	.55	-.47
4 พฤติกรรมมีวินัย	.72	.49	.30		.74	.70	.62	.80	.72	.39	.59	.47	.22	.33	.49	.30	.37	.19	.31	.16	.24	-.20
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.42	.31	.29	.40		.67	.74	.89	.83	.70	.73	.46	.32	.59	.72	.63	.64	.52	.12	.29	.31	-.49
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.35	.33	.33	.37	.41		.58	.71	.68	.24	.29	.27	-.09	.26	.23	.02	.20	.05	.23	.18	.37	-.33
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.29	.32	.43	.35	.37	.34		.80	.68	.33	.61	.58	.43	.32	.59	.43	.44	.30	.45	.03	.24	-.35
8 พฤติกรรมสามัคคี	.39	.30	.17	.35	.51	.35	.39		.88	.61	.63	.43	.21	.49	.68	.54	.68	.47	.21	.31	.32	-.46
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.42	.23	.18	.36	.51	.30	.34	.60		.66	.49	.28	.08	.62	.65	.58	.68	.53	.02	.47	.41	-.62
10 เจตคติขยัน	.38	.21	.13	.32	.34	.23	.16	.31	.30		.49	.08	.08	.76	.72	.73	.83	.79	-.36	.68	.56	-.60
11 เจตคติประหยัด	.22	.33	.23	.23	.21	.21	.29	.19	.12	.20		.71	.69	.43	.72	.66	.57	.51	.50	.00	-.05	-.06
12 เจตคติซื่อสัตย์	.20	.21	.25	.22	.23	.20	.34	.17	.15	.18	.48		.80	.26	.51	.40	.16	.10	.68	-.34	-.11	.03
13 เจตคติมีวินัย	.27	.25	.18	.29	.27	.23	.32	.23	.25	.35	.39	.48		.23	.56	.51	.21	.11	.66	-.48	-.29	.14
14 เจตคติสุขภาพ	.24	.22	.18	.22	.39	.21	.22	.27	.30	.44	.17	.22	.35		.66	.83	.74	.80	-.14	.57	.52	-.68
15 เจตคติสะอาดกาย	.30	.26	.18	.28	.33	.29	.29	.31	.36	.48	.28	.31	.50	.51		.82	.82	.64	.16	.22	.13	-.49
16 เจตคติสะอาดใจ	.22	.19	.21	.21	.32	.19	.37	.29	.33	.41	.27	.32	.44	.43	.47		.83	.84	.01	.36	.20	-.51
17 เจตคติสามัคคี	.30	.20	.15	.25	.37	.21	.29	.48	.42	.50	.20	.22	.36	.45	.52	.49		.87	-.08	.59	.30	-.60
18 เจตคติมีน้ำใจ	.22	.14	.18	.17	.34	.17	.28	.36	.40	.39	.19	.24	.29	.43	.45	.49	.53		-.23	.65	.41	-.56
19 การตอบตามความคาดหวัง	.20	.24	.33	.27	.19	.26	.49	.15	.15	.00	.31	.39	.32	.11	.16	.23	.10	.10		-.64	-.32	.36
20 สถานะทางเศรษฐกิจ	-.01	-.03	.07	.02	.06	.05	-.05	.06	.09	.10	-.07	-.13	-.17	.05	-.02	.02	.12	.11	-.15		.61	-.57
21 ผลการเรียนรู้ภาคที่ผ่านมา	.30	.10	.18	.23	.20	.17	.07	.17	.19	.27	.01	-.03	-.05	.14	.04	.08	.16	.16	-.10	.27		-.43
22 เพศ	-.20	-.06	-.14	-.13	-.15	-.07	-.05	-.08	-.23	-.17	-.03	.00	-.05	-.13	-.15	-.11	-.12	-.14	.13	-.03	-.27	
<i>M</i>	2.97	3.15	3.52	2.79	3.49	3.37	3.42	3.10	3.05	3.55	3.02	3.07	3.22	3.64	3.60	3.54	3.48	3.55	8.63	0.00	3.02	0.29
<i>SD</i> (ผู้เรียน)	0.52	0.43	0.35	0.51	0.41	0.38	0.37	0.46	0.44	0.35	0.42	0.43	0.39	0.33	0.34	0.36	0.34	0.35	3.12	1.00	0.63	0.45
<i>SD</i> (สถานศึกษา)	0.14	0.11	0.10	0.14	0.16	0.14	0.09	0.17	0.11	0.12	0.11	0.12	0.12	0.08	0.09	0.11	0.13	0.12	1.04	0.72	0.45	0.18
α (ผู้เรียน)	.81	.49	.61	.77	.65	.44	.55	.71	.66	.52	.47	.55	.56	.52	.69	.52	.68	.58	.71			
α (สถานศึกษา)	.75	.71	.78	.75	.87	.84	.65	.84	.69	.83	.73	.76	.81	.69	.72	.79	.86	.81				

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1321) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .054, .071 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 23) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .413, .526 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (Middle School) 1504/23

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1 พฤติกรรมขยัน		.86	.71	.95	.82	.79	.74	.85	.84	.59	.67	.43	.44	.75	.62	.78	.66	.54	.40	.08	.33	-.16
2 พฤติกรรมประหยัด	.49		.75	.86	.83	.65	.67	.82	.80	.63	.62	.30	.32	.72	.47	.76	.67	.61	.25	.20	.40	-.31
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.35	.34		.76	.69	.70	.80	.73	.64	.38	.43	.25	.19	.56	.23	.66	.53	.46	.32	.11	.10	-.33
4 พฤติกรรมมีวินัย	.76	.53	.36		.87	.84	.71	.86	.81	.59	.67	.39	.46	.78	.66	.75	.63	.55	.39	.10	.32	-.10
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.52	.42	.33	.52		.69	.69	.93	.87	.77	.52	.13	.19	.85	.54	.76	.78	.74	.05	.43	.59	-.27
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.44	.42	.43	.48	.50		.64	.68	.65	.34	.49	.37	.46	.69	.55	.66	.52	.40	.46	-.01	.19	.03
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.41	.38	.46	.42	.45	.42		.74	.65	.33	.56	.47	.37	.55	.34	.70	.45	.51	.46	-.01	.04	-.09
8 พฤติกรรมสามัคคี	.49	.34	.29	.47	.59	.40	.46		.91	.79	.51	.05	.15	.81	.45	.82	.87	.74	.07	.44	.57	-.24
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.55	.37	.27	.51	.60	.38	.42	.63		.73	.56	.09	.22	.76	.55	.80	.84	.76	.10	.37	.54	-.27
10 เจตคติขยัน	.45	.30	.17	.41	.39	.27	.23	.36	.39		.38	-.22	-.12	.76	.38	.71	.88	.77	-.33	.70	.83	-.37
11 เจตคติประหยัด	.25	.33	.26	.27	.25	.30	.29	.22	.23	.22		.57	.62	.49	.60	.61	.31	.52	.47	-.21	.18	.05
12 เจตคติซื่อสัตย์	.28	.26	.31	.30	.22	.31	.33	.17	.18	.20	.45		.78	.16	.51	.22	-.31	-.10	.89	-.73	-.44	.28
13 เจตคติมีวินัย	.35	.27	.21	.35	.27	.32	.30	.24	.27	.40	.40	.49		.24	.70	.27	-.16	.00	.83	-.66	-.34	.45
14 เจตคติสุขภาพ	.30	.21	.18	.28	.45	.28	.30	.35	.34	.42	.26	.24	.42		.63	.83	.75	.68	.09	.38	.52	-.18
15 เจตคติสะอาดกาย	.34	.25	.19	.33	.34	.32	.27	.28	.32	.49	.26	.31	.50	.52		.60	.27	.39	.44	-.14	.17	.20
16 เจตคติสะอาดใจ	.34	.23	.26	.32	.39	.27	.37	.36	.38	.46	.34	.34	.46	.51	.52		.76	.77	.13	.30	.45	-.30
17 เจตคติสามัคคี	.39	.25	.21	.35	.42	.27	.30	.51	.44	.52	.22	.22	.37	.51	.50	.53		.78	-.31	.72	.80	-.47
18 เจตคติมีน้ำใจ	.25	.18	.19	.25	.36	.22	.30	.38	.40	.40	.25	.21	.30	.48	.42	.55	.54		-.23	.60	.67	-.34
19 การตอบตามความคาดหวัง	.29	.29	.32	.33	.19	.37	.41	.15	.14	.03	.29	.39	.33	.09	.16	.15	.05	.05		-.79	-.58	.50
20 สถานะทางเศรษฐกิจ	.02	.01	.03	.03	.14	.03	-.02	.10	.10	.16	-.02	-.17	-.16	.08	-.02	.07	.16	.14	-.29		.80	-.51
21 ผลการเรียนรู้ภาคที่ผ่านมา	.32	.19	.08	.26	.29	.14	.10	.25	.27	.34	.08	-.07	.00	.20	.14	.19	.27	.22	-.22	.43		-.50
22 เพศ	-.20	-.09	-.14	-.11	-.15	-.05	-.08	-.11	-.20	-.16	-.02	.05	.01	-.09	-.08	-.12	-.11	-.13	.17	-.08	-.32	
<i>M</i>	2.98	3.18	3.49	2.82	3.39	3.31	3.34	2.99	2.96	3.47	3.08	3.18	3.29	3.60	3.58	3.53	3.48	3.50	5.34	0.00	3.22	0.33
<i>SD</i> (ผู้เรียน)	0.55	0.44	0.36	0.55	0.46	0.44	0.40	0.49	0.49	0.39	0.42	0.43	0.41	0.35	0.36	0.36	0.35	0.37	3.75	1.00	0.68	0.47
<i>SD</i> (สถานศึกษา)	0.16	0.11	0.11	0.15	0.17	0.16	0.12	0.18	0.15	0.12	0.11	0.13	0.12	0.09	0.09	0.09	0.10	0.10	1.79	0.81	0.48	0.18
α (ผู้เรียน)	.82	.52	.57	.79	.69	.55	.56	.71	.70	.53	.45	.47	.65	.50	.70	.53	.67	.57	.83			
α (สถานศึกษา)	.82	.72	.84	.79	.89	.88	.84	.89	.84	.85	.75	.82	.81	.74	.76	.76	.84	.79				

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ที่ได้แนบมาคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1504) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .051, .066 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 23) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .413, .526 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (Pratom School 3) 1165/31

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 พฤติกรรมขยัน		.88	.79	.94	.82	.66	.47	.41	.36	.57	.67	-.03	.18	-.17
2 พฤติกรรมประหยัด	.58		.76	.77	.74	.53	.32	.47	.47	.43	.59	-.07	.11	.00
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.42	.43		.77	.59	.50	.21	.39	.43	.56	.64	.04	-.08	-.19
4 พฤติกรรมมีวินัย	.75	.62	.41		.81	.68	.48	.40	.39	.66	.66	-.01	.19	-.30
5 พฤติกรรมสุภาพ	.61	.58	.39	.62		.82	.53	.39	.41	.64	.44	.32	.38	-.45
6 เจตคติขยัน	.43	.34	.23	.40	.44		.39	.25	.43	.70	.22	.48	.37	-.48
7 เจตคติประหยัด	.24	.23	.25	.21	.23	.23		.16	.10	.34	.42	.00	.45	-.18
8 เจตคติซื่อสัตย์	.22	.21	.23	.21	.23	.25	.40		.77	.29	.35	-.20	-.08	.18
9 เจตคติมีวินัย	.28	.26	.27	.30	.33	.41	.33	.43		.58	.35	-.17	-.12	.08
10 เจตคติสุภาพ	.32	.31	.26	.30	.38	.48	.32	.38	.49		.47	.11	-.03	-.42
11 การตอบตามความคาดหวัง	.32	.34	.36	.38	.27	.07	.18	.21	.25	.14		-.45	-.25	.01
12 สถานะทางเศรษฐกิจ	.06	.05	.07	.03	.13	.11	-.02	-.04	-.10	-.01	-.20		.44	-.54
13 ผลการเรียนรู้ภาคที่ผ่านมา	.42	.25	.18	.34	.34	.31	.20	.11	.14	.23	-.12	.20		-.25
14 เพศ	-.23	-.12	-.19	-.19	-.14	-.13	-.15	-.10	-.09	-.12	-.01	.01	-.30	
<i>M</i>	2.96	3.24	3.48	2.71	3.24	3.39	3.27	3.51	3.48	3.64	6.68	0.00	3.20	0.52
<i>SD</i> (ผู้เรียน)	0.63	0.47	0.38	0.63	0.55	0.43	0.41	0.38	0.41	0.37	4.10	1.00	0.71	0.50
<i>SD</i> (สถานศึกษา)	0.41	0.29	0.26	0.44	0.30	0.18	0.12	0.11	0.16	0.12	2.97	0.76	0.46	0.17
α (ผู้เรียน)	.80	.42	.55	.76	.71	.42	.36	.40	.52	.45	.84			
α (สถานศึกษา)	.89	.88	.88	.91	.86	.76	.59	.55	.72	.62				

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1165) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .057, .075 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 31) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .355, .456 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (Pratom School 4) 1174/32

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 พฤติกรรมสะอาดกาย		.80	.85	.83	.64	.57	.66	.65	.77	-.03	.14	-.19
2 พฤติกรรมสะอาดใจ	.54		.69	.71	.48	.47	.56	.64	.88	-.24	-.12	-.21
3 พฤติกรรมสามัคคี	.56	.56		.82	.73	.64	.82	.65	.66	-.06	.20	-.18
4 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.53	.56	.67		.48	.52	.54	.50	.68	-.17	.27	-.25
5 เจตคติสะอาดกาย	.34	.32	.33	.34		.75	.69	.68	.49	-.05	.05	-.14
6 เจตคติสะอาดใจ	.29	.37	.34	.36	.49		.62	.75	.41	.00	.05	-.15
7 เจตคติสามัคคี	.37	.44	.51	.48	.48	.50		.70	.46	.11	.20	-.30
8 เจตคติมีน้ำใจ	.30	.37	.35	.38	.43	.54	.49		.51	.10	-.09	-.15
9 การตอบตามความคาดหวัง	.42	.53	.32	.35	.22	.20	.20	.18		-.45	-.18	-.24
10 สถานะทางเศรษฐกิจ	.07	-.10	.02	.02	-.03	.01	.06	.02	-.29		.35	.37
11 ผลการเรียนรู้ภาคที่ผ่านมา	.23	.13	.26	.24	.13	.19	.25	.16	-.12	.24		-.17
12 เพศ	-.08	-.15	-.11	-.16	-.13	-.18	-.13	-.12	.01	.04	-.32	
<i>M</i>	3.17	3.22	2.82	2.77	3.67	3.52	3.46	3.54	6.77	0.00	3.20	0.47
<i>SD</i> (ผู้เรียน)	0.53	0.47	0.59	0.59	0.32	0.39	0.36	0.40	4.42	1.00	0.66	0.50
<i>SD</i> (สถานศึกษา)	0.33	0.28	0.35	0.37	0.11	0.13	0.16	0.13	3.07	0.82	0.38	0.15
α (ผู้เรียน)	.53	.54	.63	.70	.61	.47	.59	.59	.87			
α (สถานศึกษา)	.90	.88	.88	.88	.65	.64	.74	.60				

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1174) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .057, .075 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 32) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .349, .449 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ระดับความแปรปรวน

ภาคผนวก

ตารางที่ 6 (Undergraduate) True Score 1315/21

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 พฤติกรรมขยัน		.25	.59	.91	.74	.70	.82	.71	.93	.64	.29	.64	.52	.87	.93	.75	.71	.71
2 พฤติกรรมประหยัด	.61		.36	.25	-.19	.03	.60	.40	.14	.22	.74	.23	.71	.39	.34	.54	.40	.40
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.31	.56		.71	.55	.46	.79	.41	.28	.32	.06	.35	.36	.38	.58	.58	.54	.63
4 พฤติกรรมมีวินัย	.95	.75	.41		.81	.78	.80	.76	.80	.74	.10	.50	.33	.82	.80	.63	.73	.65
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.58	.47	.37	.56		.93	.75	.88	.70	.89	.09	.25	.07	.74	.66	.52	.88	.76
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.46	.56	.67	.47	.59		.56	.86	.72	.82	-.05	-.30	.08	.70	.57	.38	.86	.75
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.44	.47	.65	.46	.56	.58		.72	.63	.62	.48	.45	.59	.70	.80	.82	.74	.76
8 พฤติกรรมสามัคคี	.50	.38	.28	.51	.69	.46	.58		.74	.89	.35	.27	.17	.79	.57	.52	.91	.76
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.56	.29	.21	.49	.79	.45	.53	.79		.70	.25	.51	.37	.92	.81	.56	.67	.59
10 เจตคติขยัน	.56	.28	.25	.50	.53	.26	.34	.43	.57		.11	.06	-.03	.73	.50	.40	.77	.57
11 เจตคติประหยัด	.30	.64	.42	.33	.27	.41	.43	.24	.20	.36		.49	.76	.27	.37	.69	.34	.42
12 เจตคติซื่อสัตย์	.30	.37	.47	.26	.39	.44	.55	.34	.32	.51	.84		.74	.44	.75	.77	.43	.56
13 เจตคติมีวินัย	.39	.39	.27	.40	.42	.29	.41	.33	.43	.76	.65	.78		.44	.69	.79	.29	.44
14 เจตคติสุขภาพ	.34	.27	.24	.33	.68	.34	.39	.38	.54	.84	.33	.47	.69		.81	.53	.76	.65
15 เจตคติสะอาดกาย	.35	.28	.17	.34	.48	.38	.37	.32	.43	.82	.34	.49	.74	.88		.84	.70	.76
16 เจตคติสะอาดใจ	.29	.21	.22	.29	.50	.24	.47	.42	.51	.79	.45	.54	.70	.85	.74		.63	.74
17 เจตคติสามัคคี	.36	.23	.24	.36	.54	.31	.38	.63	.59	.88	.34	.50	.69	.80	.76	.84		.95
18 เจตคติมีน้ำใจ	.19	.02	.18	.15	.46	.21	.40	.44	.56	.72	.33	.47	.53	.76	.63	.85	.78	

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1315) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .054, .071 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 21) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .433, .549 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 Profession True Score 1285/20

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 พฤติกรรมขยัน		.59	.81	.96	.83	.76	.66	.85	.87	.85	.70	.41	.82	.78	.81	.81	.81	.82
2 พฤติกรรมประหยัด	.55		.88	.74	.82	.42	.75	.77	.71	.84	.65	.40	.59	.72	.67	.73	.81	.76
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.33	.57		.91	.90	.59	.75	.88	.84	.91	.78	.48	.82	.84	.83	.85	.88	.86
4 พฤติกรรมมีวินัย	.90	.70	.32		.92	.72	.72	.92	.91	.90	.75	.45	.82	.82	.85	.87	.87	.87
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.61	.62	.39	.60		.77	.81	.98	.96	.92	.85	.60	.79	.88	.89	.95	.94	.93
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.54	.71	.66	.57	.76		.76	.84	.90	.75	.84	.80	.86	.78	.86	.85	.83	.84
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.46	.69	.67	.52	.61	.61		.86	.83	.85	.91	.81	.79	.78	.76	.81	.92	.88
8 พฤติกรรมสามัคคี	.60	.51	.29	.60	.72	.58	.60		.98	.93	.89	.65	.86	.88	.91	.95	.97	.95
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.60	.49	.26	.59	.81	.53	.57	.79		.92	.89	.68	.87	.90	.94	.97	.96	.96
10 เจตคติขยัน	.55	.38	.23	.50	.52	.34	.36	.45	.50		.87	.56	.83	.95	.92	.94	.97	.97
11 เจตคติประหยัด	.37	.50	.48	.38	.34	.43	.52	.39	.28	.37		.85	.88	.92	.91	.92	.94	.95
12 เจตคติซื่อสัตย์	.39	.35	.45	.41	.38	.39	.55	.37	.31	.46	.90		.75	.65	.67	.69	.70	.72
13 เจตคติมีวินัย	.43	.36	.39	.50	.45	.45	.44	.42	.38	.71	.69	.83			.90	.85	.87	.87
14 เจตคติสุขภาพ	.35	.33	.27	.31	.60	.43	.41	.37	.46	.88	.42	.54	.73		.97	.97	.94	.98
15 เจตคติสะอาดกาย	.38	.35	.25	.37	.46	.45	.39	.36	.42	.87	.41	.50	.76	.91		.97	.93	.96
16 เจตคติสะอาดใจ	.38	.35	.33	.38	.53	.38	.52	.44	.45	.86	.57	.70	.80	.94	.87		.96	.99
17 เจตคติสามัคคี	.36	.31	.29	.38	.46	.36	.43	.59	.50	.83	.45	.52	.72	.82	.81	.88		.98
18 เจตคติมีน้ำใจ	.31	.25	.24	.28	.49	.27	.46	.45	.53	.80	.46	.55	.60	.85	.76	.91	.89	

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แน่วทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1285) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .055, .072 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแน่วทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 20) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .444, .561 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (High School) 1321/23

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 พฤติกรรมขยัน		.84	.52	.93	.73	.68	.61	.77	.73	.48	.61	.57	.32	.50	.61	.36	.37	.25
2 พฤติกรรมประหยัด	.61		.61	.93	.72	.69	.69	.84	.82	.54	.58	.29	.11	.41	.63	.35	.54	.39
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.31	.54		.53	.56	.80	.68	.63	.66	.41	.21	.12	-.17	.47	.30	.17	.38	.40
4 พฤติกรรมมีวินัย	.91	.71	.42		.80	.75	.70	.87	.79	.50	.64	.47	.22	.38	.61	.31	.41	.25
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.55	.51	.43	.53		.72	.76	.92	.86	.76	.80	.50	.31	.64	.79	.63	.66	.57
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.55	.67	.64	.59	.69		.64	.77	.76	.43	.31	.19	-.21	.38	.28	.09	.27	.28
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.42	.60	.72	.51	.57	.68		.82	.70	.31	.61	.64	.41	.35	.65	.39	.41	.27
8 พฤติกรรมสามัคคี	.49	.44	.22	.43	.70	.56	.58		.92	.70	.68	.44	.18	.54	.77	.53	.67	.52
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.57	.33	.24	.48	.76	.50	.55	.85		.77	.56	.28	.09	.72	.76	.61	.75	.64
10 เจตคติขยัน	.59	.39	.21	.51	.55	.47	.31	.48	.51		.60	.07	.03	.80	.74	.76	.89	.86
11 เจตคติประหยัด	.33	.68	.45	.37	.32	.48	.56	.31	.21	.38		.72	.68	.58	.85	.75	.64	.58
12 เจตคติซื่อสัตย์	.29	.44	.47	.33	.39	.45	.60	.27	.28	.44	.86		.87	.32	.60	.46	.15	.07
13 เจตคติมีวินัย	.39	.48	.36	.45	.44	.54	.56	.37	.43	.73	.70	.80		.30	.60	.57	.18	.09
14 เจตคติสุขภาพ	.36	.41	.29	.35	.67	.47	.42	.44	.51	.85	.38	.48	.72		.74	.87	.80	.86
15 เจตคติสะอาดกาย	.39	.42	.28	.37	.47	.52	.45	.42	.51	.80	.46	.52	.80	.87		.90	.85	.70
16 เจตคติสะอาดใจ	.33	.34	.37	.32	.51	.42	.65	.47	.53	.75	.47	.60	.78	.81	.76		.87	.83
17 เจตคติสามัคคี	.40	.31	.21	.33	.52	.40	.47	.67	.60	.82	.34	.42	.62	.77	.74	.79		.94
18 เจตคติมีน้ำใจ	.33	.23	.27	.26	.54	.33	.51	.56	.63	.69	.35	.50	.56	.77	.71	.85	.80	

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แน่วทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1321) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .054, .071 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแน่วทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 23) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .413, .526 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (Middle School) 1504/23

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 พฤติกรรมขยัน		.93	.79	.96	.87	.86	.84	.89	.88	.69	.77	.47	.48	.90	.68	.94	.71	.67
2 พฤติกรรมประหยัด	.68		.82	.92	.89	.75	.78	.90	.89	.77	.76	.33	.32	.88	.56	.92	.76	.77
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.45	.62		.82	.73	.76	.89	.79	.71	.47	.55	.34	.27	.65	.31	.78	.57	.57
4 พฤติกรรมมีวินัย	.93	.76	.50		.92	.89	.80	.90	.85	.70	.76	.44	.49	.93	.73	.93	.69	.70
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.63	.61	.47	.65		.76	.72	.95	.90	.86	.65	.17	.20	.95	.60	.88	.83	.84
6 พฤติกรรมสะอาดกาย	.60	.75	.77	.66	.73		.71	.76	.73	.49	.58	.37	.45	.82	.60	.81	.62	.56
7 พฤติกรรมสะอาดใจ	.54	.66	.76	.58	.65	.73		.76	.70	.41	.67	.56	.46	.63	.42	.75	.46	.51
8 พฤติกรรมสามัคคี	.58	.48	.37	.57	.77	.56	.65		.94	.87	.64	.09	.15	.92	.49	.92	.90	.84
9 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.68	.54	.36	.65	.82	.55	.59	.84		.81	.68	.12	.23	.88	.58	.91	.87	.87
10 เจตคติขยัน	.67	.51	.29	.62	.56	.46	.40	.50	.58		.53	-.17	-.14	.86	.40	.79	.92	.87
11 เจตคติประหยัด	.37	.65	.49	.41	.40	.56	.53	.34	.37	.45		.58	.61	.67	.69	.76	.42	.69
12 เจตคติซื่อสัตย์	.46	.56	.60	.50	.43	.64	.63	.36	.36	.56	.88		.85	.19	.60	.29	-.28	-.06
13 เจตคติมีวินัย	.46	.44	.33	.47	.42	.50	.47	.37	.40	.77	.70	.83		.25	.75	.31	-.18	-.01
14 เจตคติสุขภาพ	.41	.35	.29	.40	.66	.47	.51	.51	.52	.80	.51	.61	.75		.69	.93	.84	.82
15 เจตคติสะอาดกาย	.42	.37	.29	.41	.47	.47	.40	.38	.43	.83	.45	.58	.73	.87		.64	.28	.44
16 เจตคติสะอาดใจ	.45	.37	.38	.43	.56	.44	.57	.51	.56	.82	.59	.70	.78	.93	.84		.81	.81
17 เจตคติสามัคคี	.48	.34	.29	.44	.55	.38	.45	.67	.58	.83	.40	.52	.63	.84	.75	.86		.84
18 เจตคติมีน้ำใจ	.32	.27	.29	.32	.52	.34	.48	.53	.58	.67	.46	.50	.54	.84	.68	.91	.84	

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แนวนอนคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1504) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .051, .066 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวนอนคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 23) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .413, .526 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (Pratom School 3) 1165/31

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 พฤติกรรมขยัน		.93	.83	.99	.97	.86	.60	.53	.59	.90
2 พฤติกรรมประหยัด	.77		.80	.87	.89	.80	.43	.42	.56	.79
3 พฤติกรรมซื่อสัตย์	.49	.75		.85	.74	.71	.32	.41	.61	.82
4 พฤติกรรมมีวินัย	.86	.85	.46		.95	.86	.67	.59	.64	.92
5 พฤติกรรมสุขภาพ	.67	.84	.50	.71		.91	.65	.55	.59	.90
6 เจตคติขยัน	.63	.59	.35	.57	.66		.63	.53	.65	.90
7 เจตคติประหยัด	.37	.54	.55	.29	.38	.56		.66	.57	.60
8 เจตคติซื่อสัตย์	.37	.50	.45	.33	.41	.72	.93		.92	.76
9 เจตคติมีวินัย	.38	.48	.41	.40	.49	.88	.70	.87		.83
10 เจตคติสุขภาพ	.43	.52	.42	.38	.57	.93	.72	.86	.95	

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1165) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .057, .075 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 31) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .355, .456 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 (Pratom School 4) 1174/32

	1	2	3	4	5	6	7	8
1 พฤติกรรมสะอาดกาย		.84	.90	.87	.83	.80	.89	.83
2 พฤติกรรมสะอาดใจ	.77		.87	.84	.74	.81	.84	.76
3 พฤติกรรมสามัคคี	.70	.69		.98	.80	.78	.98	.85
4 พฤติกรรมมีน้ำใจ	.60	.67	.82		.75	.80	.96	.84
5 เจตคติสะอาดกาย	.47	.45	.45	.43		.85	.73	.85
6 เจตคติสะอาดใจ	.43	.61	.50	.51	.86		.78	.91
7 เจตคติสามัคคี	.47	.61	.68	.58	.77	.88		.86
8 เจตคติมีน้ำใจ	.42	.57	.48	.52	.68	.94	.78	1.00

หมายเหตุ ค่าสหสัมพันธ์ได้แนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับนักเรียน (N = 1174) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .057, .075 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ค่าสหสัมพันธ์เหนือแนวทแยงคือความสัมพันธ์ในระดับโรงเรียน (N = 32) ถ้าขนาดของความสัมพันธ์มากกว่า .349, .449 จะมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ .01 ตามลำดับ

ภาคผนวก

การใส่สมการ

โมเดลสำหรับวิเคราะห์ความแปรปรวน

โมเดลนี้เป็นโมเดลที่ไม่มีตัวแปรทำนายเลย (Unconditioned Model) การใส่ตัวแปรทำได้ดังนี้

ตัวแปรระดับข้อคำถาม

$$\begin{aligned}(ITEM)_{ijk} = & \pi_{1jk}B_{1ijk} + \pi_{2jk}B_{2ijk} + \pi_{3jk}B_{3ijk} + \pi_{4jk}B_{4ijk} + \pi_{5jk}B_{5ijk} + \pi_{6jk}B_{6ijk} \\ & + \pi_{7jk}B_{7ijk} + \pi_{8jk}B_{8ijk} + \pi_{9jk}B_{9ijk} + \pi_{10jk}A_{1ijk} + \pi_{11jk}A_{2ijk} + \pi_{12jk}A_{3ijk} \\ & + \pi_{13jk}A_{4ijk} + \pi_{14jk}A_{5ijk} + \pi_{15jk}A_{6ijk} + \pi_{16jk}A_{7ijk} + \pi_{17jk}A_{8ijk} \\ & + \pi_{18jk}A_{9ijk} + e_{ijk}\end{aligned}$$

ตัวแปรระดับนักเรียน

$$\begin{aligned}\pi_{1jk} &= \beta_{10k} + r_{1jk} \\ \pi_{2jk} &= \beta_{20k} + r_{2jk} \\ \pi_{3jk} &= \beta_{30k} + r_{3jk} \\ \pi_{4jk} &= \beta_{40k} + r_{4jk} \\ \pi_{5jk} &= \beta_{50k} + r_{5jk} \\ \pi_{6jk} &= \beta_{60k} + r_{6jk} \\ \pi_{7jk} &= \beta_{70k} + r_{7jk} \\ \pi_{8jk} &= \beta_{80k} + r_{8jk} \\ \pi_{9jk} &= \beta_{90k} + r_{9jk} \\ \pi_{10jk} &= \beta_{100k} + r_{10jk} \\ \pi_{11jk} &= \beta_{110k} + r_{11jk} \\ \pi_{12jk} &= \beta_{120k} + r_{12jk} \\ \pi_{13jk} &= \beta_{130k} + r_{13jk} \\ \pi_{14jk} &= \beta_{140k} + r_{14jk} \\ \pi_{15jk} &= \beta_{150k} + r_{15jk} \\ \pi_{16jk} &= \beta_{160k} + r_{16jk} \\ \pi_{17jk} &= \beta_{170k} + r_{17jk} \\ \pi_{18jk} &= \beta_{180k} + r_{18jk}\end{aligned}$$

ตัวแปรระดับโรงเรียน

$$\beta_{10k} = \gamma_{100} + u_{10k}$$

$$\beta_{20k} = \gamma_{200} + u_{20k}$$

$$\beta_{30k} = \gamma_{300} + u_{30k}$$

$$\beta_{40k} = \gamma_{400} + u_{40k}$$

$$\beta_{50k} = \gamma_{500} + u_{50k}$$

$$\beta_{60k} = \gamma_{600} + u_{60k}$$

$$\beta_{70k} = \gamma_{700} + u_{70k}$$

$$\beta_{80k} = \gamma_{800} + u_{80k}$$

$$\beta_{90k} = \gamma_{900} + u_{90k}$$

$$\beta_{100k} = \gamma_{1000} + u_{100k}$$

$$\beta_{110k} = \gamma_{1100} + u_{110k}$$

$$\beta_{120k} = \gamma_{1200} + u_{120k}$$

$$\beta_{130k} = \gamma_{1300} + u_{130k}$$

$$\beta_{140k} = \gamma_{1400} + u_{140k}$$

$$\beta_{150k} = \gamma_{1500} + u_{150k}$$

$$\beta_{160k} = \gamma_{1600} + u_{160k}$$

$$\beta_{170k} = \gamma_{1700} + u_{170k}$$

$$\beta_{180k} = \gamma_{1800} + u_{180k}$$

ตารางแสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจริง

ตารางแสดงอิทธิพลของโครงการ

ตารางแสดงอิทธิพลของโครงการโดยควบคุมตัวแปร