



ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา 3800612
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-9)
3. ชื่อวิชา การประเมินลักษณะมนุษย์ (Assessment of Human Characteristics)
4. คณะ จิตวิทยา
5. ภาควิชา ภาควิชาจิตวิทยา
6. ปีการศึกษา 2566
7. ชื่อผู้สอน ผศ. ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ
อาจารย์ ดร. สันหัตต์ พรประเสริฐมานิต
8. เงื่อนไขรายวิชา วิชาที่ต้องผ่านมาก่อน: 3800602 สถิติสำหรับจิตวิทยา 1
9. สถานภาพของรายวิชา วิชาเลือก
10. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยา
11. วิชาในระดับ ปริญญาโทและเอก
12. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (บรรยาย วีดีโอ)
 - 12.1 Lecture Method On-site
 - 12.2 Learning Management Method Courseville
 - 12.3 Meeting Times (โปรดอ้างอิงตาราง) จันทร์ 9.00-12.00 น หรือ พุธ 12.30-15.30 น
13. เนื้อหารายวิชา
การวัดและประเมินบุคคลด้านความสามารถ แรงจูงใจ สุขภาวะ ความสนใจ ความเชื่อ เจตคติ และลักษณะบุคลิกภาพอื่นๆ ที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน
14. ประมวลการเรียนรายวิชา
 - 14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป
 - 1) อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการวัดทางจิตวิทยา
 - 2) สร้างและเลือกใช้การประเมินและเครื่องมือวัดลักษณะที่ต้องการในบริบทจิตวิทยาการปรึกษาและจิตบำบัด พร้อมประเมินคุณภาพด้านความเที่ยง และความตรง
 - 3) ใช้การประเมินและเครื่องมือวัดแบบต่างๆ เพื่อวัดเชาวน์ปัญญา ความสามารถ บุคลิกภาพด้านต่างๆ ความสนใจ เจตคติ ความเชื่อ แรงจูงใจ ค่านิยม และลักษณะบุคลิกภาพ ในบริบทการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด

14.2 เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (โปรดอ้างอิงวันสอนของ อ แต่ละท่าน)

ครั้งที่	วันที่	เนื้อหาวิดีโอที่ต้องดูก่อนเรียน	ผู้สอน	เนื้อหาประกอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย
1	จันทร์* 8 ม.ค.	แนะนำรายวิชา การประเมินลักษณะมนุษย์ นิยามและความเชื่อมโยงต่อการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด**	กุลยา		
2	พุธ 17 ม.ค.	แนะนำรายวิชา กระบวนการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา	สันหัต	Cohen et al. (Ch. 1, 3, 4)	มาตรวัดมิติเดียว: ทานิยาม แบบวัด
3	พุธ 24 ม.ค.	ความเที่ยง	สันหัต	Cohen et al. (Ch. 5)	มาตรวัดมิติเดียว: เขียนข้อคำถาม เก็บข้อมูลเบื้องต้น
4	พุธ 31 ม.ค.	ความตรง	สันหัต	Cohen et al. (Ch. 6)	มาตรวัดมิติเดียว: คัดเลือกข้อคำถาม, เก็บข้อมูลจริง
5	พุธ 7 ก.พ.	การวิเคราะห์ข้อคำถาม รูปแบบของข้อคำถาม การเขียนข้อคำถาม	สันหัต	Cohen et al. (Ch. 8)	มาตรวัดมิติเดียว: วิเคราะห์ความเที่ยง ความตรง เขียนรายงาน
6	พุธ 14 ก.พ.	อรรถประโยชน์ของแบบทดสอบ และการวัดแบบก่อรูป	สันหัต	Cohen et al. (Ch. 7)	มาตรวัดมิติเดียว: วิเคราะห์ความเที่ยง ความตรง เขียนรายงาน
7	พุธ 21 ก.พ.	การสอบกลางภาค	สันหัต		
8	จันทร์ 26 ก.พ.	การวัดและการประเมินเชาวน์ปัญญา & การประยุกต์ใช้ในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด	กุลยา		มอบหมายงานประเมินมาตรวัด
9	จันทร์ 4 มี.ค.	การประเมินความสามารถ บุคลิกภาพ เจตคติ ความเชื่อ แรงจูงใจ ความสนใจและค่านิยม & การประยุกต์ใช้ในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด (1)	กุลยา		

ครั้งที่	วันที่	เนื้อหาวิดีโอที่ต้องดูก่อนเรียน	ผู้สอน	เนื้อหาประกอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย
10	จันทร์ 11 มี.ค.	การประเมินความสามารถ บุคลิกภาพ เจตคติ ความเชื่อ แรงจูงใจ ความสนใจและค่านิยม & การประยุกต์ใช้ในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด (2)	กุลยา		
11	จันทร์ 18 มี.ค.	การสัมภาษณ์ทางจิตวิทยา: Counselling Interview Basic Diagnostic Interview และ การสังเกตพฤติกรรม	กุลยา		
12	จันทร์ 25 มี.ค.	การประเมินทางจิตวิทยา: ความเชื่อมโยงในการจัดทำ Case Formulation และการวางแผนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด	กุลยา		
13	จันทร์ 1 เม.ย.	การประเมินความคืบหน้าในการปรึกษาทางจิตวิทยาและจิตบำบัด & การประเมินความเสี่ยงของผู้รับบริการ	กุลยา		
	จันทร์ 8 เม.ย.	วันหยุดชดเชย (วันจักรี)			
	จันทร์ 15 เม.ย.	วันหยุดราชการ (เทศกาลสงกรานต์)			
14	จันทร์ 22 เม.ย.	ประเด็นทางจริยธรรมในการประเมินในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด	กุลยา		นำเสนอร่างการประเมินมาตรฐานวัดและการประยุกต์ใช้ในบริบทการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด
15	จันทร์ 29 เม.ย.	สอบปลายภาค	กุลยา		

NB *จะมีการหารือถึงการปรับเปลี่ยนกำหนดเวลาสอนในบางคาบเรียน **เนื้อหาจากการเรียนครั้งที่ 1 จะรวมอยู่ในการสอบปลายภาค

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน

- 1) การบรรยายในห้องเรียน 75%
- 2) การทำกิจกรรมในห้องเรียน 25%

14.4 สื่อการสอน

- 1) สไลด์
- 2) โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ
- 3) วีดีโอประกอบการสอน
- 4) เครื่องมือการวัดทางจิตวิทยา

14.5 การมอบหมายงานผ่านเครือข่าย

- 1) สไลด์บรรยาย วีดีโอ และการบ้านทั้งหมดจะมอบหมายทาง website สำหรับอาจารย์สันทนต์ (www.sunthud.com/PsyMeasure.html) ทาง courseville สำหรับอาจารย์กุลยา
- 2) การส่งงานสำหรับอาจารย์สันทนต์นั้น ให้ส่งงานกับอาจารย์ทาง Dropbox (ประกาศภายหลัง)
- 3) การส่งงานสำหรับอาจารย์กุลยานั้น ให้ส่งงานกับอาจารย์ทาง Courseville ของรายวิชา
- 4) การประกาศ จะประกาศผ่าน ของรายวิชา
- 5) คะแนนจะประกาศไว้ใน Courseville ของวิชา

14.6 การวัดผลการเรียน

คะแนน	งานที่ต้องทำ	วัตถุประสงค์
150	งานสร้างมาตรฐานวัด	เพื่อให้นิสิตได้ทบทวนเนื้อหาการบรรยาย ทดลองใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติ และเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานวิจัยที่มีการสร้างมาตรฐานวัด
150	สอบกลางภาค	เพื่อวัดความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
200	งานประเมินมาตรฐานวัด	เพื่อประยุกต์ความรู้เนื้อหาวิชาในการประเมินมาตรฐานวัดจริงและตระหนักถึงแนวทางการประยุกต์ใช้มาตรฐานวัดนั้นในบริบทการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด
100	การมีส่วนร่วมกิจกรรมประกอบการเรียน	เพื่อให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและการประยุกต์ใช้
400	สอบปลายภาค	เพื่อวัดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทั้งหมด (ครอบคลุมถึงเนื้อหาวิชาที่เรียนก่อนการสอบกลางภาคด้วย)

หมายเหตุ นิยามเพิ่มเติมเกี่ยวกับการวัดผลการเรียน

งานสร้างมาตรวัด (15%) นิสิตจะได้ฝึกการสร้างมาตรวัดแบบง่าย โดยหลังคาบเรียนในแต่ละครั้งจะมีใบงาน เพื่อแนะแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน การทำงานจะทำงานเป็นกลุ่มละ 2-3 คน โดยในแต่ละคาบเรียนจะมีงานที่มอบหมายตามที่กำหนดไว้ในใบงาน การประเมินคะแนนจะเป็นไปตามผลการนำเสนอในงานในแต่ละคาบเรียน

การสอบกลางภาค (15%) เป็นการทดสอบเนื้อหาที่คุณเรียนรู้ในช่วงต้นของรายวิชา นิสิตในชั้นเรียนสามารถเลือกที่จะสอบในห้องหรือสอบแบบนำไปเขียนที่บ้านได้ หากเป็นการสอบในห้อง และคุณไม่สามารถมาสอบได้ในกรณีใดๆ ก็ตาม ให้หาวิธีติดต่อกับอาจารย์ทาง Email หรือ Line ภายในเช้าวันก่อนสอบ ยกเว้นแต่ว่าคุณจะมีเหตุขัดข้องในวันสอบ มิเช่นนั้นผมถือว่าคุณสละสิทธิ์ในการสอบ

งานประเมินมาตรวัด (20%) ให้นิสิตแต่ละคนคัดเลือกเครื่องมือที่สนใจและวิเคราะห์ผลในเชิงคุณสมบัติทางจิตมิติของเครื่องมือวัด และการใช้ระหว่างวัฒนธรรม (สำหรับเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นในต่างประเทศ) และการนำไปใช้ในเชิงปฏิบัติในการศึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัด

การมีส่วนร่วมกิจกรรมประกอบเรียน (10%) นิสิตจะได้เรียนรู้ผ่านการอภิปรายและทำกิจกรรมที่มอบหมายระหว่างการเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเครื่องมือวัดประเภทต่างๆ และการประยุกต์ใช้ในการศึกษาเชิงจิตวิทยา

การสอบปลายภาค (40%) การสอบเป็นแบบประมวลรวม กล่าวคือ สิ่งที่คุณได้เรียนรู้ไปก่อนการสอบครั้งที่ 1 จะถูกนำมาออกข้อสอบในการสอบครั้งที่ 2 ด้วย หากคุณไม่สามารถมาสอบได้ในกรณีใดๆ ก็ตาม ให้หาวิธีติดต่อกับอาจารย์ทาง Email ภายในเช้าวันก่อนสอบ ยกเว้นแต่ว่าคุณจะมีเหตุขัดข้องในวันสอบ มิเช่นนั้นผมถือว่าคุณสละสิทธิ์ในการสอบ

14.7 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	ผลการเรียน
850 คะแนนขึ้นไป	A
น้อยกว่า 500 คะแนน	F
นอกจากนี้	B+ ถึง D ตัดคะแนนอิงกลุ่ม

หมายเหตุ: อาจารย์จะไม่ปิดเศษคะแนนในกรณีใดๆ ทั้งสิ้น

15. รายชื่อหนังสือประกอบการเรียน

Cohen, R. J., Schneider, W. J., & Tobin, R. M. (2021) *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งผู้เขียนเขียนได้เข้าใจง่าย มีระบบในการวางเนื้อหา อาจารย์ไม่ได้คาดหวังให้คุณอ่านทุกตัวอักษร (แต่อาจารย์จะดีใจมากถ้าคุณอ่าน) อาจารย์คาดหวังให้คุณใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมงก่อนเรียน ในการทำความเข้าใจว่าเนื้อหาภายในส่วนที่ให้อ่านนั้น กล่าวถึงอะไร มีเรื่องอะไรบ้างที่เป็นใจความสำคัญ นอกจากนี้หนังสือเล่มนี้ยังเป็นหนังสืออ้างอิงที่ดีสำหรับคุณในอนาคต

16. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอน

R

17. การประเมินผลการเรียนการสอน

17.1 แบบประเมินการสอน

ใช้การประเมินรูปแบบ PSY ในระบบ CU-CAS

17.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

การปรับลำดับการสอนเพื่อให้มีความต่อเนื่องยิ่งขึ้น

17.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจุฬาฯ		การอภิปรายหรือการวิเคราะห์เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ 1.2 รู้ลึก	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	ในแต่ละสัปดาห์ นิสิตจะได้รับการทดสอบว่าตนเองเข้าใจสถิติพื้นฐานที่ได้รับการสอนหรือไม่ ซึ่งสถิติเหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ในการทำงานประเภทต่างๆ ได้
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและ จริยธรรม 2.2 มีจรรยาบรรณ	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	วิชานี้ส่งเสริมให้นิสิตทำงานด้วยตนเอง ไม่นำผลงานของคนอื่นมาใช้เป็นผลงานของตนเอง
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่าง มีวิจารณญาณ 3.2 สามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 3.3 มีทักษะในการคิด แก้ปัญหา	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	วิชานี้สอนให้นิสิตคิดอย่างมีระบบ สามารถพิจารณาข้อมูลที่ตนเองได้รับ ว่าข้อมูลดังกล่าวน่าเชื่อถือหรือไม่ สามารถนำความรู้ทางสถิติไปประยุกต์ใช้ตอบคำถามทั้งในด้านการเรียนและการงาน ทำให้นิสิตมีกรอบแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทาง วิชาชีพ 4.2 มีทักษะทางการ สื่อสาร 4.3 มีทักษะทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.4 มีทักษะทาง คณิตศาสตร์และสถิติ 4.5 มีทักษะการ บริหารจัดการ	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	วิชานี้สอนให้นิสิตมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบคำถามทั้งในเชิงวิชาการและเชิงประยุกต์ นิสิตต้องสามารถสื่อสารข้อมูลทางสถิติให้บุคคลที่ไม่เคยเรียนสถิติเข้าใจสิ่งที่ตนเองสื่อสารได้ นิสิตจะมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติ และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างง่าย นอกจากนี้วิชานี้ยังทำให้นิสิตบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อการวิเคราะห์สถิติที่ถูกต้อง
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการ เรียนรู้ 5.1 ใฝ่รู้	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	นิสิตสามารถนำความรู้ทางสถิติในวิชานี้ไปใช้ตอบคำถามในเชิงวิชาการ หรือเชิงประยุกต์ได้ ความรู้ทางสถิติจะทำให้นิสิตตั้งคำถามจากข้อมูลที่ตนเองได้รับ และรู้วิธีการหาคำตอบที่เหมาะสม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตจุฬาฯ		การอภิปรายหรือการวิเคราะห์เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5.2 รู้จักวิธีการเรียนรู้		
6. มีภาวะผู้นำ	∅	
7. มีสุขภาพ	∅	
8. มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ	∅	
9. ดำรงความเป็นไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์	∅	
10. เข้าใจตนเองและ ผู้อื่นตามหลักจิตวิทยา 10.1 แสดงการ ตระหนักรู้ถึงอารมณ์ ความรู้สึก แรงจูงใจ เจต คติ และค่านิยมของตน บนพื้นฐานของหลักการ ทางจิตวิทยา 10.2 แสวงหาคำตอบ เกี่ยวกับสาเหตุของ พฤติกรรมอย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับความ หลากหลายของมนุษย์	∅ ○	เนื้อหาในวิชานี้จะทำให้บัณฑิตสามารถหาคำตอบเกี่ยวกับสาเหตุของพฤติกรรมอย่าง เป็นระบบ

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา, ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา, ∅ ไม่เกี่ยวข้อง

18. เวลาประจำคณะ

สันทัด: วันพุธ เวลา 16:00-16:30 หรือนัดหมายล่วงหน้า หากมีคำถามสั้นๆ สามารถพิมพ์ถามในไลน์กลุ่มได้เลย ผมจะตอบคุณภายในเวลา 24 ชั่วโมง หากคุณไม่ได้รับคำตอบจากผมในระยะเวลาดังกล่าว คุณสามารถส่งข้อความมาเตือนผมอีกครั้งหนึ่ง

กุลยา: วันพุธ เวลา 15.00-17:00 น. (โปรดนัดหมายล่วงหน้า) Email: kullaya@gmail.com

19. นิสิตผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant)

จะประกาศข้อมูลในชั้นเรียน

20. นโยบายเรื่องการคัดลอกผลงาน (Plagiarism)

อาจารย์เกลียดการคัดลอกผลงานมากที่สุด การที่คุณคัดลอกผลงานของคนอื่นมาเป็นผลงานของตนเอง ถือว่าเป็นการไม่เคารพผู้อื่น และไม่เคารพตนเอง เป็นการดูถูกความสามารถทางสมองของตนเอง เป็นการหลอกตนเองเพื่อให้คนอื่นรู้สึกลัวว่าคุณดีกว่าความเป็นจริง ดังนั้นอาจารย์จะลงโทษผู้ที่คัดลอกผลงาน และผู้ที่ให้คัดลอกผลงานถึงที่สุด หากสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในวิชาของผม

อาจารย์จะขอเน้นย้ำนโยบายอีกครั้งหนึ่งว่า พวกคุณสามารถช่วยกันเรียนได้ ให้คำแนะนำ สอนได้ แต่ไม่สามารถทำงานให้กันได้ คุณช่วยเพื่อนอธิบายกระบวนการคิดได้ แต่คุณไม่สามารถบอกผลลัพธ์กับเพื่อนได้ หากอาจารย์รู้ว่าพวกคุณคนใดลอกการบ้าน หรือให้ลอกการบ้าน อาจารย์จะให้ F ทั้งคนให้ลอก และคนลอกโดยอัตโนมัติ และอาจารย์จะส่งเรื่องดังกล่าวให้ทางคณะและมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป การลงโทษนี้จะรวมถึงการลอกและการให้ลอกข้อสอบด้วย