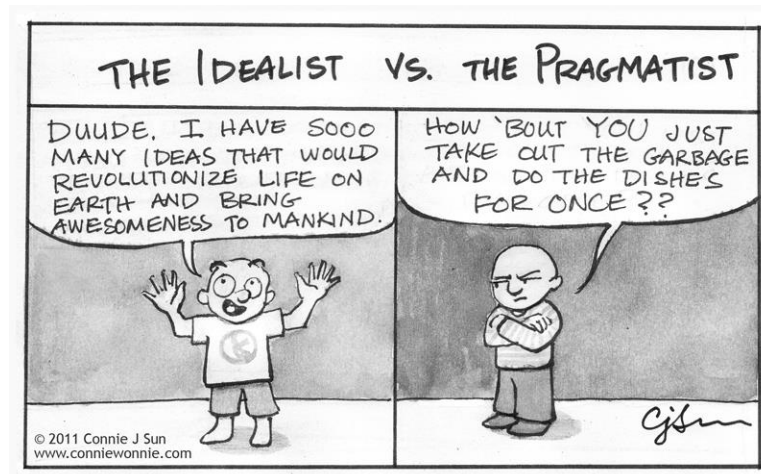


งานชิ้นที่ 1 หานิยามความเชื่อเชิงปฏิบัติ และความเชื่อเชิงอุดมคติ

คนหลายคนมีความคิดในเชิงอุดมคติหลายอย่าง บางคนเลือกทำพฤติกรรมตามอุดมคติ โดยต้องเสียความสะดวกสบายบางอย่าง (เช่น ทำงานที่ชอบแต่ได้เงินน้อย) แต่บางคนไม่เน้นทำพฤติกรรมตามอุดมคติ (แม้ว่าตนเองจะมีความคิดเชิงอุดมคติ) แนวคิดสองด้านนี้ จะเรียกว่า ความเน้นปฏิบัติ (Pragmatism) vs. ความเน้นอุดมคติ (Idealism)



ในเชิงปรัชญาได้มีนักศึกษาเรื่องนี้จำนวนมาก และได้มีการอภิปรายเรื่องนี้ไว้หลายแง่มุม แม้กระทั่งนักคิดบางคนบอกว่าความเป็นอุดมคติ และความเน้นปฏิบัติ อาจไม่ได้เป็นสองด้านของสิ่งเดียวกัน ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่าความคิดในเรื่องนี้ของคนที่แตกต่างกัน ก็ทำให้คนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ขอให้ท่านศึกษาหัวข้อนี้ เพื่อสร้างมาตราชื่อศึกษาบุคลิกภาพ ความเชื่อ ของคนที่เน้นปฏิบัติ และคนที่เน้นอุดมคติ

แต่ก่อนที่คุณจะสร้างแบบวัดนี้ได้ คุณต้องทบทวนวรรณกรรมก่อนว่า ความเน้นปฏิบัติ และความเน้นอุดมคติ เคยได้รับการศึกษาในวงการศึกษาการมาหรือไม่ ให้นักศึกษาแต่ละคน หานิยามของความเน้นปฏิบัติ และความเน้นอุดมคติ จาก 2 แหล่งดังนี้

1. นำข้อมูลจากบทความทางวิชาการ ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับ ความเน้นปฏิบัติ และความเน้นอุดมคติ แล้วเขียนพฤติกรรมที่แสดงว่าความเน้นปฏิบัติ และพฤติกรรมที่แสดงว่าคนเน้นอุดมคติ
2. สอบถามบุคคลทั่วไป ว่าเขามองว่าตนเองเป็นคนเน้นปฏิบัติ หรือเน้นอุดมคติ ให้เขาอธิบายว่าทำไมเขาถึงนิยามตนเองเป็นแบบนั้น เขามีความคิด ความรู้สึก พฤติกรรมอย่างไร ให้แต่ละคนสัมภาษณ์คนที่พื้นฐานแตกต่างกันอย่างน้อย 3 คน และให้เจอคนที่เน้นอุดมคติ หรือเน้นปฏิบัติ อย่างละอย่างน้อย 1 คน

การส่งงาน ให้ส่งงานด้วย PowerPoint สรุปว่าได้ข้อมูลอย่างไรจากวรรณกรรมทางจิตวิทยา และการสัมภาษณ์ส่วนบุคคล

งานชิ้นที่ 2 เขียนข้อคำถาม เก็บข้อมูลนำร่อง

หลังจากได้ค่านิยามรูปแบบต่างๆ ของตัวแปรทางจิตวิทยาที่ท่านได้เลือกมาแล้ว ให้คุณทำกิจกรรมดังนี้

1. ให้นำนิสิตทั้งหมดนำค่านิยามทั้งหมดที่ได้จากแต่ละคนมาวิเคราะห์แยกส่วนว่า มีนิยามอะไรบ้าง ตัวไหนที่เห็นพ้องกันว่าเป็นคำอธิบายที่เป็นไปได้ ตัวไหนที่ตัดทิ้ง เพราะเหตุใด
2. นำนิยามที่ผ่านทั้งหมด มาวิเคราะห์แยกส่วนว่าแต่ละนิยามประกอบด้วยอะไร
3. หาจุดร่วมกัน และความจำเพาะของค่านิยามแต่ละนิยาม
4. ให้กลุ่มพิจารณาว่าความจำเพาะของค่านิยามแต่ละนิยามนั้น นับเป็นสิ่งที่คุณศึกษาหรือไม่ตามการพิจารณาของกลุ่ม
5. นำทั้งจุดร่วมกันและจุดจำเพาะ (ที่กลุ่มของคุณเห็นด้วย) มาสร้างข้อคำถามเพื่อวัดสิ่งที่คุณศึกษา ให้ได้ประมาณ 15 ข้อ
6. นำข้อคำถามที่ได้ไปให้เพื่อน 5 คนดู ว่าอ่านแล้วเข้าใจหรือไม่ กำกวมหรือไม่ มีสองข้อความผสมกันหรือไม่ มีข้อความที่ทำให้ผู้ตอบรู้สึกไม่ดีหรือไม่ และให้ตอบว่าอ่านข้อคำถามแล้วเข้าใจอย่างไร
7. ปรับปรุงข้อคำถามใหม่จนกว่าจะได้ข้อคำถามที่อ่านแล้วเข้าใจดี
8. สร้างแบบสอบถามนำร่อง (แนะนำให้ทำออนไลน์)
9. นำแบบสอบถามนำร่องไปเก็บข้อมูลจาก 20 คน
10. คีย์ข้อมูลใส่ Excel ให้เรียบร้อย

ส่งงานโดยสร้าง PowerPoint ที่ประกอบไปด้วย (ก) จุดร่วมกันของนิยาม (ข) ข้อคำถามก่อนปรับภาษา (ค) ข้อคำถามหลังปรับภาษา (ง) ข้อมูลใน Excel (ครอบคลุมไฟล์เข้าไป)

งานชิ้นที่ 3 วางแผนหาหลักฐานความตรง และเตรียมแบบสอบถามสำรวจจริง

งานนี้จะเป็นการสร้างแผนในการวิเคราะห์ความตรงของแบบวัดที่สร้างขึ้น จากงานชิ้นที่ 1 นิสิตได้สร้างทฤษฎีอย่างง่ายขึ้นมา ว่า (ก) จะมีสิ่งใดที่ทำให้บุคคลนั้นมีลักษณะดังกล่าวมากหรือน้อย หรือเรียกว่าผลนำ (ข) เมื่อบุคคลมีลักษณะดังกล่าวมากหรือน้อยแล้ว จะมีผลที่ตามมาอย่างไร หรือเรียกว่าผลตาม และ (ค) บุคคลประเภทใด ที่จะมีลักษณะดังกล่าวมากหรือน้อย หรือเรียกว่าตัวแปรสัมพันธ์ เช่น ลักษณะดังกล่าวพบในคนอายุสูงมากกว่าคนอายุน้อย ฯลฯ โดยมีแผนการปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้คัดเลือกตัวแปรผลนำ ผลตาม และตัวแปรสัมพันธ์ขึ้นมาอย่างละ 3 ตัวแปร โดยเขียนสมมติฐานอย่างชัดเจนว่า หากมีลักษณะที่ต้องการวัดสูงแล้ว ตัวแปรผลนำ ผลตาม และตัวแปรสัมพันธ์ จะมีความสัมพันธ์กับลักษณะที่ต้องการวัดอย่างไร ในทิศทางใด
2. หาวิธีการวัดตัวแปรทั้ง 3 ชนิด ซึ่งอาจเป็นมาตรวัดจากงานวิจัยในอดีต เช่น มาตรวัดความสุข หรือเป็นคำถามตรงๆ อย่างง่าย เช่น คุณอายุเท่าไร ให้ได้วิธีการวัดอย่างต่ำ 4 ตัวแปร และผลนำ ผลตาม และความแปรสัมพันธ์ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวแปรที่สามารถวัดได้
3. สร้างแบบสอบถามฉบับจริงขึ้นมา โดยใส่
 - a. ข้อมูลพื้นฐาน
 - b. วิธีการวัดที่ได้จาก 2
 - c. เว้นที่ว่างไว้สำหรับมาตรวัดฉบับจริง ซึ่งจะได้จากงานชิ้นที่ 4
4. จากข้อมูล 20 คนข้างต้น ให้ลองวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ว่ามีข้อใดที่ไม่มีกระจาย (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 0 หรือใกล้ 0 หรือไม่) หากมีให้ปรับข้อคำถามให้ทำให้คนมีโอกาสตอบกระจายมากขึ้น

ส่งงานโดยสร้าง PowerPoint ที่ประกอบไปด้วย (ก) ตัวแปรผลนำ ผลตาม และตัวแปรสัมพันธ์ ที่เลือกอย่างละ 3 ตัว รวมถึงสมมติฐาน (ข) แบบสอบถามฉบับจริง และ (ค) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 20 คน

งานชิ้นที่ 4 คัดเลือกข้อคำถาม

จากข้อมูล 20 คนจากงานชิ้นที่ 2 ให้นักวิเคราะห์หาค่าต่อไปนี้

1. ให้วิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้
 - a. รายงานข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บมา
 - b. หาค่าความเที่ยงแบบอัลฟา (Alpha) ของข้อคำถามทั้งหมด (15 ข้อ)
 - c. หาค่า CITC ของข้อคำถามของทุกข้อ
 - d. เลือกข้อคำถามที่มีค่า CITC ต่ำที่สุดจากข้อ 1c ออก
 - e. ย้ายไปทำข้อ 1c และ 1d จนกว่าข้อทุกข้อจะมีค่า CITC สูงกว่า .2 และมีจำนวนข้อไม่เกิน 10 ข้อ
 - f. หาค่าความเที่ยงแบบอัลฟา (Alpha) ของข้อคำถามชุดที่ตัดแล้ว
2. นำแบบสอบถามฉบับจริงที่เตรียมไว้ในงานชิ้นที่ 3 มาใส่มาตราที่สร้างขึ้นมาใหม่ในข้อ 1f
3. ให้นำแบบสอบถามฉบับจริงจากข้อ 2 ไปเก็บข้อมูลจากบุคคลทั่วไป 50 คน การเก็บข้อมูลขอให้เน้นความสะดวก
4. นำข้อมูลมาคีย์ลง Excel โดยให้แถวแรกเป็นชื่อตัวแปร (ใช้ภาษาอังกฤษ) และแถวต่อไปเป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคน โดยข้อมูลสูญหาย ให้เว้นเป็นช่องว่างไว้

ส่งงานโดยสร้าง powerpoint ที่ประกอบไปด้วย (ก) script การวิเคราะห์ผล (ข) ผลการวิเคราะห์ โดยมี ข้อมูลพื้นฐาน alpha ของฉบับก่อนตัด CITC ของการตัดแต่ละครั้ง และ alpha ของฉบับหลังตัด (ค) แบบสอบถามฉบับจริง (ง) ครอบปหน้าข้อมูล Excel ที่เก็บมา

ขอให้แนบไฟล์ทั้ง PowerPoint และไฟล์ข้อมูล Excel ที่บันทึกเป็น .csv มาในลิงค์ส่งงานด้วย

งานชิ้นที่ 5 มาตรการฉบับสมบูรณ์

จากข้อมูล 50 คนจากงานชิ้นที่ 4 ให้นิสิตวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. สรุปข้อมูลพื้นฐานของผู้ร่วมการสำรวจ 50 คน
2. ให้ทำคะแนนรวมของมาตราที่พัฒนาขึ้นในงานชิ้นที่ 4 พร้อมทั้งแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแนวโน้มการกระจายของข้อมูลผ่านรูปฮิสโทแกรม
3. แสดงผลค่าอัลฟา และค่า CITC รายข้อของมาตราวัดที่สร้างขึ้น
4. นำคะแนนรวมไปหาความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่น/หาความแตกต่างระหว่างกลุ่ม เพื่อทดสอบความตรงตามที่ตั้งสมมติฐานไว้ในงานชิ้นที่ 3

ส่งงานโดยสร้าง powerpoint ที่สรุปผลการพัฒนามาตราทั้งหมด โดยประกอบไปด้วยสิ่งต่อไปนี้

- นิยามของตัวแปรที่ต้องการศึกษา
- ทฤษฎีบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ต้องการศึกษา
- ขั้นตอนและผลการพัฒนามาตราในแต่ละขั้นตอน
- หลักฐานความตรงและความเที่ยงของมาตราวัดฉบับสมบูรณ์
- อภิปรายผลว่าการพัฒนามาตราที่ได้มานั้นเป็นอย่างไร ดีแล้วหรือไม่ ต้องแก้ไขหรือปรับปรุงหรือไม่

นำเสนองานวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 หรือเวลาอื่นตามตกลง